

SUFFE

SAYI 6 HAZİRAN 2024 - ZILKADE 1445

*Vicdan din ilimleri, akıl fen ilimleri ile parlar  
İkisinin kaynaşmasından hakikat ortaya çıkar*



# Tuna Suffe

Sayı 6 Haziran 2024 - Zilkade 1445

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Tuna İmam Hatip Ortaokulu Öğrenci Haberleşme Dergisidir.



Okulumuzdan Haberler, Ziyaretler, Geziler, Misafirlerimiz  
Makaleler, Şiirler, Hikayeler, Branş Yazıları, Zümreler, Portreler

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TUNA İMAM HATİP ORTAOKULU  
HABERLEŞME DERGİSİDİR

MAYIS-2024

**Tuna İmam Hatip Ortaokulu Adına Sahibi**

Mehmet ESER  
Okul Müdürü

**Genel Yayın Yönetmeni**

Ayşegül Demir

**Yazı İşleri Sorumluları**

Yeliz ÖZGENÇOĞLU  
Hilal ALEV

**Yazı İnceleme Kurulu**

Murat ESER  
Özgür KAPLAN  
Canan AYDIN DİRENÇ  
Ümmügülsüm BURLA  
Duygu DÖNMEZ  
Ayşe USLUEROL  
Serap DİLEK

**Grafik & Tasarım**

*Murat Özbey*

**Yayın Kurulu**

Nurbilge ALPARSLAN  
Beril KOPARAN  
Maya Ezrail  
Betül KARAN  
Zeynep KAYA  
Eslem ERGEN

**Bu dergi Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin  
12. Maddesine uygun olarak hazırlanmıştır.**

**Adres:** Görükle Balkan Mahallesi Göçmen Konutları Atatürk Caddesi No: 41/1 Nilüfer/BURSA

<http://tunaimamhatiportaokulu.meb.k12.tr>

Telefon: 0224 470 35 30

Belgegeçer: 0224 470 35 30

# İÇİNDEKİLER

<b>Editörden.....</b>	<b>3</b>	Miraç Kandili, İsra Ve Miraç Lütüftur.....	49
<b>Mehmet Eser (Okul Müdürü).....</b>	<b>4</b>	Okur-Yazar Buluşmaları.....	50
<b>Okul Aile Birliği.....</b>	<b>7</b>	Voleybol Kız Küçükler Takimi İlk Maçı.....	50
<b>Eğitim Kadromuz.....</b>	<b>11</b>	8 Mart Dünya Kadınlar Günü.....	50
<b>Zümrelerimizden.....</b>	<b>12</b>	Hoş Geldin Ya Şehr-i, Ramazan.....	51
Rabbin Dili A'rab'canın Hayatımızdaki Önemi!.....	12	18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü.....	51
Neden Beden Eğitimi Almalıyız?.....	15	Meslek Tanıtımı.....	52
Dede Korkut'ta Heyecanlandırıcı Gelişme:		Nilüfer Kaymakamımız Sayın Murat Süzen'in Okulumuza Ziyaretleri.....	52
Bursa Nüshası Bulundu.....	16	Ramazan Günlüğü Etkinliklerimiz.....	53
Geometrik Düşünmenin Desteklenmesinde		Tuna Ailesinin İftar Daveti.....	53
Geometrik Oluşumlar.....	18	Futsal Yıldızlar Erkek Takimimiz.....	53
Çizgimiz Nedir?.....	20	2. Dönem Genel.....	
Psikolojik Sağlamlık.....	22	Veli Toplantısı.....	54
Sosyal Bilgilerin Kazandırdıkları.....	23	23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı.....	54
İlk Türk Astronot: Alper Gezeravcı.....	25	Gazilerimizle Buluştuk.....	54
Alper Gezeravcı Kimdir?.....	25	<b>Sınıflarımız - Mekanlarımız.....</b>	<b>55</b>
<b>Öğrencilerimizden.....</b>	<b>28</b>	<b>Projelerimiz.....</b>	<b>56</b>
Ben Kitap Kurdu.....	28	Dilimizin Zenginlikleri Projesi.....	56
Kitabın Büyüsü.....	28	Dilimizin Zenginlikleri Nie-Twinning.....	
23 Nisan.....		Ulusal Kalite Etiketi.....	57
Güçlü Kadınlar.....	29	"Don't Be Addicted To Digital".....	
Ne Güzeldir Kitap.....	29	e-Twinning Projemiz.....	58
Sayfa Sayfa Kitaplar.....	30	"Kitap Okuma Saati" Projemiz.....	60
Önce Vatan.....	31	Dilimizin Zenginlikleri Projesi.....	60
<b>Okulumuzun Etkinlikleri.....</b>	<b>33</b>	"Sınıfım Temiz" Projesi.....	61
Güne Zinde Başlıyoruz.....	33	Vakti Kuşanmak Ve Namaz Ağacı Projelerimiz.....	62
İlköğretim Haftası.....	34	İyilik Örüyorum Projesi.....	62
Gaziler Günü Ve 15 Temmuz Demokrasi ve		"Vakti Kuşanmak".....	63
Milli Birlik Günü Anısına.....	35	Namaz Ağacı Projesi Ödülleri.....	63
Destekleme Ve Yetiştirme Kursu.....	35	Yetim Kardeş Projesi İyilikte Yarışan Sınıflar.....	64
Mevlidi Nebi Haftası.....	36	<b>Gezilerimiz.....</b>	<b>65</b>
Emekli Öğretmenimiz Mümün Mutlu.....	36	Afet Eğitim Merkezi.....	65
Acil Durum Tatbikatları.....	37	Vakti Kuşanmak Etkinliklerimiz Ve Namaza	
Mevlid-İ Nebi Haftası (Lokma İkramı).....	37	Devam Eden Öğrencilerle Gezimiz.....	65
Pano Etkinliklerimiz.....	38	İznik Gezisi.....	66
3D Sinema Gösterimi.....	38	Bursa 21. Kitap Fuarı.....	66
Velilerimize Yönelik Narkotik Semineri.....	39	Üst Öğrenim Kurumları Gezisi (Lise).....	67
Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurul Toplantısı.....	39	Uludağ Gezisi.....	67
İmam Hatipler Haftası (13-21 Ekim).....	40	Vialand İstanbul Tema Park.....	68
1. Dönem 1. Veli Toplantısı.....	40	<b>Röportajlar.....</b>	<b>69</b>
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.....	41	Bursa Atatürk Kemi Sayın Murat Süzen	
10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü.....	42	ile Röportaj.....	69
Uzun Hikaye.....	42	Bursa- Nilüfer Kaymakamı Sayın Murat Süzen İle	
24 Kasım Öğretmenler Günü.....	42	Röportajımız.....	70
Futbol Turnuvası Tuna İho Futbol Turnuvası (11-19 Aralık		Yazar Ahmet Şevki Şakalar Röportaj.....	71
2023) 43		Genç Sada Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma	
Savaş Çocuklar Tasarım Dersi Sergisi.....		ve Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışmaları.....	73
Tuna'nın Hayal Kalemi Çıktı.....	44	Bilgi Yarışması.....	73
Hacivat - Karagöz Gösterisi.....	44	Mini Mangala Şenliği.....	74
Kur'an-ı Kerim Okuyorum.....	45	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Ve İstiklal Şairi	
Üç Aylar Ve Regaib Kandili.....	45	Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü.....	74
77. Verem Eğitimi Ve Farkındalık Haftası.....	46	Mini Mangala Muay Thai'de	
Oyun Hamurları ile Arap Harfleri Etkinliği.....	46	Öğrencimiz Eren Kezek.....	75
Kitap Okuma Ve Kelime Oyunları.....	47	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Okul Sporları	
İmam Hatip Ortaokulları Mesleki Yarışmalar.....	47	Muay Thai Yıldızlar Müsabakaları.....	75
Drama - Sinema Etkinlikleri.....	48	Bursa İkincisi Geleneksel Türk Okçuluğu Takımımız.....	75
1. Dönem Karne Heyecanı 2023-2024 Eğitim Öğretim		Futbol Küçükler Erkek Takımı.....	76
Yılı		Atletizm Branşında Gururlarımız.....	76
14 Mart Dünya Pi Günü.....	48		
6 Şubat Depremi (Asrin Felaketi).....	49		



**AYŞEGÜL DEMİR**

## **EDİTÖRDEN**

Eğitim bir süreçtir. Bu süreç bazen zorlu yollardan geçer ve mücadele gerektirir bazen de mis kokulu çiçeklerin içinden güle oynaya geçmeye benzer.

Tuna İmam Hatip Ortaokulu olarak 2015 yılından beri öğrencilerimizin önlerine serdiğimiz çiçeklerin içinden geçmesi için çalışıyoruz hatta o çiçekleri birlikte serpiyoruz. Şimdi ise yıl boyunca serptiğimiz bu bahçenin çiçeklerini koklama vakti...

Bahar geldi, havalar ısındı, içimiz heyecan dolu. Tüm yıl çalıştık, en güzel çalışmalarını sergilemek için uğraştık. İşte SUFFE dergimizin 6. sayısı tam da bu bahar günlerinde çıktı. İçimiz bir kez daha mislerle doldu.

Dergimizi siz sevgili okurlarımızın beğenisine sunuyoruz. Her satırında okulumuzun tüm paydaşlarının ilmek ilmek dokuduğu emekleri var. Her yıl heyecanımız tazeleniyor.

Tuna İmam Hatip Ortaokulu "Yayın ve İletişim Kulübü" olarak dergimizin oluşumunda emeği geçen , bize destek veren herkese teşekkürlerimizi iletiyoruz. Yeni sayılarda sağlıklı görüşmek dileğiyle...



Bismillah her hayrın başıdır ve şu mübarek kelime bir İslâm nişanı olduğu gibi bütün mevcudatın da bu mübarek kelimeyi lisan-ı haliyle dile getirmesinden ben de âcizane Tuna İmam Hatip Ortaokulu ailesinin bir ferdi olma gayesiyle okul müdürü olarak 07.09.2022 Perşembe günü Bismillahirrahmanirrahim diyerek görevime başladım. Yaptığımız hangi iş olursa olsun önceliğinde rıza-ı ilahi ve ulvi gayeleri yoksa o işin sonuca ulaşmasının mümkün olmadığı bu gayenin olmadığı işlerin sonuca ulaşmış gibi görünse de saman alevi misali gelip geçici olacağını hayatlarımızla tecrübe ederiz aslında. Hedefinde bu gayelerin olmadığı hangi iş olursa olsun daimi olmayan gelip geçici lezzetten öte geçemeyeceği hayatımıza başka bir anlam katamayacağı gayet aşikârdır.

Yaşanılan her olay bu hakikati bizlere bir kez daha hatırlatır ama insanoğlu hazır lezzete alışık olduğundan bu gerçeğe pek yüzleşmek istemez. Çünkü bu yüzleşme tam anlamıyla insanın en büyük mücadelesini oluşturur. Bu mücadelenin sadece bizlere has olmadığı bizden önceki insanların olduğu gibi bizden sonraki insanların da mücadelesi olacağını bütün gerçekliği ile dile getirebiliriz. İnsanoğluna daimi olan bu lezzeti tattıracak olan gerçeğin, attığı her adımı kendi dünyası ile birlikte başka insanların da hayatına dokunacak eylemleri yapmasıyla paralel olduğunu ne ölçüde anlarsak hayattan lezzetimizin de o ölçüde arttığını görmüş olacağız. Kendi hayatımızı idame ettirirken en yakınlarımızdan başlayarak içerisinde bulunduğumuz ve iç içe geçmiş hayat dairesinin her bir katmanına değer katacak işlerle uğraşmanın hazzını yaptığımız işlerle göstermiş oluruz.

2022 yılının Eylül ayı ile birlikte dahil olduğum Tuna İmam Hatip Ortaokulu ailesinde **MUTLUYUM ÇÜNKÜ TUNALIYIM** mottosunu iliklerime kadar hissetmem gerektiğini anlamıştım. Bu güzel ve bir o kadar da özel olan ailenin inşasının temellerini atan ve 7 yıl gibi bir sürede ete kemiğe büründürüp bölgesinde, ilçesinde ve Bursa'da adından söz ettiren bir okul olarak ortaya çıkararak camiamızın duayenlerinden gönül insanı Murat ELALDI müdürümden Tuna İmam Hatip Ortaokulunun emanetçiliği görevini devralmıştım. Göreve başladıktan sonra ilçe milli eğitim müdürümüz Sayın Mustafa Muharrem TÜFEKÇİ ile sohbetimizde kaç öğrencin var demiş ben de 300 deyince sayın müdürümüz şaşırmış ve bir o kadar da mutlu olmuştu. Mehmet Hocam 2015 yılında 20 öğrenci ile başladığımız bu okul bugün 300 öğrenci ile Nilüfer ilçemizin en ucunda bir serhat nöbeti vazifesi görüyor ve günden güne başarılarına da şahit oluyoruz diye ifade ettiklerinde ne büyük görevin ve bir o kadar da sorumluluk altına girdiğimin farkına varmıştım. Böylesine bir sorumluluk ve bir o kadar da bayrak nöbeti olarak gördüğümüz bu görevi yerine getirirken makamdan güç alan değil makama güç veren bir anlayışla hareket etmemiz gerektiği bilinciyle hareket etmeye çalıştık.

Bizler insanız, insan ise nisyandan alındığı için, nisyana müpteladır. İnsanın doğasında unutmaya vardır hata vardır kusursuzluk diye bir kavram insan için söz konusu değildir. İnsan için en önemli kavram niyettir. Niyet hayır, akıbet hayır düsturu insanın olmazsa olmazıdır. Bizler niyetlendiğimiz, yapmak istediğimiz işler ne ise ondan sorumluyuz. Sonucu tayin edecek bizler değiliz elbette ki bir işe koyulduğumuz zaman hiçbir şey yapmadan ben bunu yapacağım diyerek sadece temenni ile hareket etmeden yapılması gereken ne var ise onları yaptıktan sonra sonuca müdahale etmemek insanın olgunluk düzeyidir. Bizler de üstlendiğimiz vazifelerde işlerimizi yaparken bu hususları göz önüne alarak yapmaya çalıştık. Üstad Necip Fazıl KISAKÜREK'in şu dizeleri bizlere ilham oldu ve de olmaya devam edecek inşallah.

Tohum saç, bitmezse toprak utansın !

Hedefe varmayan mızrak utansın!

Hey gidi Küheylan, koşmana bak sen!

Çatlarsan, doğuran kısrak utansın!

Eski çınar şimdi Noel ağacı;

Dallarda iğreti yaprak utansın!

Ustada kalırsa bu öksüz yapı,

Onu sürdürmeyen çırak utansın!

Ölümden ilerde varış dediğin,

Geride ne varsa bırak utansın!

Ey bin bir tanede solmayan tek renk;

Bayraklaşamıyorsan bayrak utansın!

Tuna İmam Hatip Ortaokulu olarak öğrencilerimizin akademik gelişimini önemsiyor 5. sınıftan aldığımız öğrencilerimize en iyi şekilde eğitim vererek onları ortaöğretim kurumlarına hazır-

lamanın gayretiyle birlikte okulumuzun var oluş gayelerinden biri olan öğrencilerimizin doğru dini bilgilerle birlikte manevi dünyalarının ihyasında çalışmaktayız. Biliyoruz tek kanatlı bir kuş uçamaz, kuşların uçması için iki kanada ihtiyaç vardır. Akademik yönden belli bir olgunluğa ulaşmış bireylerin manevi dünyalarında boşluk oluşturacak şekilde geleceğe hazırlamanın bireylerin hayat serüveninde telafisi mümkün olmayan yaralara yol açtığı günümüz dünyasında görülmektedir. Bunu en güzel bir şekilde veciz olarak ifade etmek gerekirse:

Vicdan din ilimleri, akıl fen ilimleri ile parlar.

İkisinin kaynaşmasından hakikat ortaya çıkar

Okulumuzda akademik eğitim ve dini eğitimi birlikte vererek öğrencilerimiz kalb ve akıl dünyalarına hitap etmenin yanında öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yönden gelişimlerini çalışmalara da devam etmekteyiz. Öğrencilerimizin il içi ve il dışı gezilerle sosyal hayatlarını canlı tutmaya çalıştığımız gibi fikri ve eğlenceli uygulamalarla öğrencilerimizin kültürel dünyalarını şekillendirmeye devam etmekteyiz. Daha önceki eğitim-öğretim yıllarında 5 sayısı hazırlanıp yayımlanan SUFFE dergimizin hazırlıkları 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ile birlikte başlayıp Türkçe Öğretmenimiz Ayşegül DEMİR'in koordinesinde öğrencilerimizle birlikte yürütülmüş olup böylesine güzel bir ürünün ortaya çıkması gerçekleşmiş oldu. Siz değerli okuyucularımızın zevkle okuyacağını düşündüğümüz SUFFE dergimizin hazırlanmasında büyük emekleri olan başta Türkçe Öğretmenimiz Ayşegül DEMİR'e ve emekleri olan herkese teşekkür ederim.

**MEHMET ESER**

**Okul Müdürü**



Oku, Yaratan Rabbinin adıyla oku!

Kainatın sahibi Allah'ın bahşettiği akıl ile düşünebilen, soygulyayabilen ve anlamlandırabilen varlığı insana emridir, Oku!

Kişi hayata geldiği günden itibaren merak etme, araştırma, okuma ve öğrenme arzusu ile hayatını, karakterini ve hayallerini şekillendirme de bir yol haritası oluşturmak ister. Bu yol haritasının en önemli kaynağı ise ilimdir.

İnsan ilmin ışığında edindiği her yeni bilgi ile Allah'ın yarattığı varlıklar üzerinde araştırma yaparak O'nun koyduğu kaideleri keşfetmeye çalışır.

Geleceğimizin en değerli varlıkları çocuklarımıza yaşadıkları dünyayı, içindeki insanı, doğayı ve bin bir çeşit canlıyı öğretmek; daha iyi kavramalarına destek olmak ve sorumluluklarının bilincinde iyi birer insan olmaları adına maneviyatlarını geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktayız.

Tuna İmam Hatip Ortaokulu olarak, hem beşeri ilimleri hem de varoluş gayemizin kaynağı olan hakikat ilimlerini öğrencilerimize öğretebilmek için çalışıyoruz. Bu amaç doğrultusunda her yıl ilgi alanlarına, yetenek ve azimlerine göre etkinliklere katılımlarını arttırmak ve hayatlarının anlamını keşfedip, hayal ettikleri mesleklere kavuşma yolculuklarında destek olmayı umuyoruz.

2023 – 2024 yılı eğitim-öğretim yılında öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin emeği ile gerçekleşen çalışmalarımız;

Okulumuz için,

- Bu yıl eğitim öğretim yılı başlamadan hemen önce okulumuzda bulunan sınıf ve idari odaların (26) kapıları yenilenerek değiştirildi.
- Pencerelerimizin camları ve çerçeveleri yenilendi ve öğrencilerimizin güvenliği için korkuluklar taktırıldı.
- Bilgisayar, laboratuvar, kameralar vb. birçok demirbaş malzemenin tamirleri ve bakımları yapıldı.
- Bahçede bulunan masalar, banklar, merdiven korkulukları boyandı.
- Bahçe beton zemininde meydana gelen asfalt kayması nedeniyle oluşan bozulmalar Buski tarafından onarıldı.
- Bahçemizdeki voleybol sahamızın çizgileri yenilendi.
- Okul Aile Birliği Olağan Genel Kurul Toplantısı yapılarak velilerimize bilgiler verildi.
- Velilerimizle iletişim kurmak ve öğrencilerimizin durumları ile onları bilgilendirmek için veli toplantıları yapıldı.

Eğitim Öğretim Motivasyon

- 8. Sınıflar için destekleme ve yetiştirme kursları yapıldı.
- Her yıl olduğu gibi bu yıl da Kitap Okuma Saati Projemizi devam ettirdik. Öğrencil-



erimizle her gün 20 dakikalık okuma saati planlandı ve kelime oyunları, oyun hamuru ile harfleri tanıma vb çalışmalarla öğrencilerimiz için eğlenceli etkinlikler gerçekleştirildi.

- Sınıfımız Temiz Projesi ile öğrencilerimizin temizlik anlayışı konusunda sorumluluk almaları adına her hafta sıralama yapılarak sınıflar tebrik edildi.
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından öğrencilerimize namaz bilinci konusunda farkındalık oluşturmak için hazırlanan Vakti Kuşanmak Projesi kapsamında namaz ağacı çalışmalarımızı devam ettirdik. Teşvik etmek ve Bursa'mızın manevi ve kültürel zenginliklerini öğrencilerimize tanıtmaya adına önemli tarihi geziler düzenledik.
- Okulumuzda öğrencilerimizin sosyal becerilerinin gelişmeleri için sınıf içi drama ve sinema etkinlikleri düzenlendi. Ayrıca 3D sinema gösterimi ile öğrencilerimizin soluklanmasına, eğlenmesine ve moral bulmalarına destek olduk.
- Verem Eğitimi ve Farkındalık Haftası kapsamında okulumuzun tüm sınıflarında verem eğitimi sunumu ile öğrencilerimizin farkındalıklarını geliştirmek amacıyla eğitim düzenlendi.
- Okulumuz acil durum ekipleri tarafından tatbikat yapıldı. Öğrencilerimize acil toplanma yerine ulaşırken neler yapılması gerektiği konusunda bilgiler verildi. Ayrıca Bursa İl Millî Eğitim ve Afet Eğitim Merkezi Müdürlüğü işbirliğiyle öğrencilerimize Afet Eğitim Merkezinde eğitim verildi.
- Okulumuzda Narkotik Polisi tarafından velilerimize yönelik Narkotik Semineri gerçekleştirdik. Çocuklarımızın güvenliği ile ilgili detaylar aktarılırken, velilerimizden gelen sorularla da değerli polis memurumuz tarafından bilgilendirmeler yapıldı.
- İmam Hatipler Haftası için din kültürü öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz ile "İmam Hatipli Olmak" temalı program gerçekleştirildi.
- Vialand İstanbul Tema Park için katılım sağlayan öğrencilerimizle eğlenceli ve öğretici bir gezi düzenledik.
- Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından organize edilen Genç Sada Kur'an'ı Kerim'i Güzel Okuma ve Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışmaları'nda dereceye giren öğrencilerimizi tebrik edip hediyelerini takdim ettik.
- Geçtiğimiz yıl yürütülen E-Twinning projemiz "Green My Future" Ulusal Kalite Etiketini almaya hak kazandı. Projede görevli öğrencilerimiz farklı ülkelerdeki okullardan öğrenciler ile doğa bilinci, küresel ısınma ve enerji verimliliği üzerine çalışmalar yürüttü.
- Ayrıca bu yılki proje "Don't Be Addicted To Digital" için çalışmalara hız kesmeden başladılar.
- Okuyan bir toplum inşa etmek adına okulumuzda veli okuma grubu oluşturduk.
- Dönem boyunca seçilen kitaplar üzerine yorumlamalar ve çıkarımlar zoom üzerinden gerçekleştirildi.
- 8. sınıf öğrencilerimiz için hayallerindeki okulları bulmalarına destek olmak amacıyla, üst öğrenim kurumlarını ziyaret ederek lise tanıtımlarını ve öğrenim bilgilerine yönelik gezi düzenledik.
- Teknoloji ve Tasarım Dersi Sergisi ile öğrencilerimiz özgün çalışmalarını panolarında sergilediler.
- Osmanlı zamanında sanat, ticaret ve kültür merkezi olan İznik'e öğrencilerimizle tarihi bir gezi düzenledik.
- Okulumuzda Hacivat-Karagöz Gösterimi gerçekleşti. Öğretmenleri eşliğinde gölge oyununu öğrencilerimiz kendi güzel sunumları ve performansları ile sergilediler.
  - Kur'an'ı Kerim'i okuyan, anlayan ve yaşayan öğrencilerimiz için Kur'an-ı Kerim Okuyorum etkinliği düzenlendi. Katılım sağlayan öğrencilerimize hediyeleri takdim

edildi.

- Okulumuz öğretmenleri tarafından Dilimizin Zenginlikleri Projesi için öğrencilerimiz hikaye yazma, okuma ve drama/tyatro çalışmaları düzenleyerek atasözleri ve deyimlerle zenginleştirilmiş oyunlarını sundular. Ayrıca Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün organize ettiği sergide öğrencilerimiz çalışmalarını sergiledi.
- Öğrencilerimizin gelişimlerini takip etmek, bilgilerini pekiştirme ve eğlenmeleri için düzenlediğimiz Bilgi Yarışmaları, Mangala Şenliği vb. etkinlikler düzenlendi.
- Uludağ gezisi ile öğrencilerimize doğayla iç içe olmayı, onu korumayı ve sevmeyi amaçladığımız bir gezi düzenledik.
- Okur-Yazar Buluşmaları kapsamında önemli isimlerin konuk edildiği söyleşiler gerçekleştirildi.
- Birinci dönem tüm sınıflarımızın katıldığı değerlendirme sınavında ilk 20'ye giren öğrencilerimize Bursa Kitap Fuarı gezisi düzenledik.
- Okulumuzun rehberlik servisi hizmetlerinden Meslek Tanıtımı Günleri için değerli meslek gruplarından kıymetli isimler okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize mesleklerini tanıtmak adına söyleşiler gerçekleştirdi.
- Nilüfer Kaymakamı Murat Süzen ve Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdür Vekili Mehmet Altınok okulumuzu ziyaret ederek, öğrencilerimizin istek ve taleplerini sorarak başarı dileklerinde bulundular.
- Tuna İmam Hatip Ortaokulu olarak düzenlediğimiz iftar yemeğinde okul yönetimi, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle buluştuk.

### **Önemli Günler, Değerler**

- Gaziler günü anısına panomuz hazırlandı ve öğrencilerimize günün anlam ve önemi anlatıldı.
- Öğrencilerimiz ve öğretmenlerimizin emeği ile Mevlid-i Nebi Haftası için program yapıldı. Haftanın önemine istinaden bir velimizin katlısıyla lokma ikram edildi.
- Cumhuriyetimizin 100. yılında okulumuzdaki panolar öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin çalışmaları ile süslendi. Cumhuriyet Bayramı'mız neşe ve heyecanla kutlandı.
- Atatürk'ü Anma Günü'nde öğretmen ve öğrencilerimizle saygı duruşu ile başlayan törenimizi gerçekleştirdik.
- Okulumuzun dinamik kadrosunda bulunan ve güzel eserler bırakacak değerli öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü'nü minnetle kutladık.
- Üç Aylar, Kandiller ve Ramazan'ı Şerif için öğrencilerimiz öğretmenleri ile panolarını hazırladılar. Ramazan ruhunu öğrencilerimizle birlikte yaşama adına, öğle arası okul mescidimizde buluşup, Ramazan Günlüğü kitaplarımız okundu, etkinliklerle ayın anlam ve önemi anlatıldı.
- İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü programı için öğretmenlerimiz İstiklal Marşı'nı Ezbere Güzel Okuma Yarışması gerçekleştirdi. Katılım sağlayan öğrencilerimizden dereceye girenler ödüllendirildi.
- Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü'nü öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz milli değerlerimizi ve mücadelemizi içimizi titretecek şekilde ifade ettikleri program ile katılım sağlayan velilerimize sundular.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı okulumuzda öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle gerçekleştirdiğimiz programda törenimizi, yürüyüşümüzü, keremimizi ve yarışmalarımızı yaparak günümüzü coşkuyla kutladık.

- Kadınlar Günü, Dünya Pi Günü vb. birçok önemli gün için öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz okulumuzdaki panoları çalışmalarını ile süsledi.

## **Sosyal Sorumluluk**

- İyilik Örüyoruz Projesi ile ihtiyaç sahibi çocuklar için öğrencilerimiz, sıcacık elleriyle iyilik yapmanın önemini hissederek atkı ördüler. Öğrencilerimizin ördükleri atkıları, deprem bölgesinde bulunan Gaziantep ŞehitKamil ilçesi Şehit Müslüm Altıntaş İlkokulu ve Anaokulu öğrenci kardeşlerine ulaştırdılar.
- Vakıflar temalı bir konu ile öğrencilerimizden vakıf kurmalarını istedik. Bu vakıflardan en göze çarpan ise Savaş Çocukları Vakfı idi. Öğrencilerimizin insani konulardaki hassasiyetlerinin farkındalığı ile çalışmaları panolarında sergilendi.
- Valilik oluru ile iyilik aşlamak adına SMA'lı bir kardeşimize öğrencilerimizin desteğiyle katkıda bulunuldu.
- Okulumuz, MEB ve İHH vakfı işbirliği ile gerçekleştirilen Yetim Kardeş Projesi için iyilikte yarışan sınıflar olarak hayırsever öğrencilerimizle bir yıl boyunca küçük yardımlarla kendi belirledikleri ülkelerdeki yetim kardeşlerinin hayatlarına dokundular.
- T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Bursa İl Müdürlüğü ile kurulan temaslarımız sonucunda, Şehit Yakını ve Gazi Hizmetleri Birimi aracılığıyla Gaziler okulumuzu ziyaret etti.

## **Sportif faaliyet**

- Öğrencilerimizin zinde bir gün geçirmelerine yardımcı olmak için her sabah ders öncesi fiziksel aktiviteler gerçekleştirildi.
- Okulumuzda yapılan okçuluk kursu ile Bursa Geleneksel Türk Okçuluğu yarışmalarında öğrencilerimiz başarılı dereceler elde ettiler.
- "Futbol; dostluk, kardeşliktir." sloganıyla öğrencilerimizin sportif ve eğlenceli vakit geçirmelerine yönelik sınıflar arası Tuna İHO. Futbol Turnuvası düzenledik.
- Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini arttırmak adına özellikle kız öğrencilerimizi desteklemek için Voleybolda Küçük Kızlar Takımı kuruldu. İlk maçlarını azim ve heyecanla gerçekleştirdiler.
- Yeni bir spor dalı olan Futsal Yıldızlar Erkek Takımımızı kurduk. Takım 12 kişilik kadrosuyla ilk maçını gerçekleştirdi.
- Futbol'da küçükler erkek takımımız ilk maçında galibiyet sevinci yaşadı.
- Okulumuz öğrencileri, Nilüfer Belediyesinin düzenlediği spor şenliklerinde atletizm dalında dereceler elde etti.

**ZEYNEP GÖÇMEN**

**Okul Aile Birliği Başkanı**

## Eğitim Kadromuz



**Mehmet Eser**  
(Müdüş)



**Murat Eser**  
(Müdüş Yardımcısı)



**Murat Özbey**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Ömer Deniz**  
Matematik Öğretmeni



**Ayvas Şen**  
Beden Eğitimi



**Özgür Tozlu**  
Sosyal Bilgiler



**Özgür Kaplan**  
Bilişim Teknolojileri



**Serap Dilek**  
Arapça Öğretmeni



**Ayşegül Demir**  
Türkçe Öğretmeni



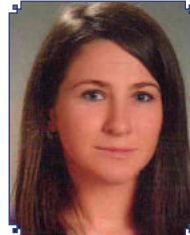
**Yeliz Özgençoğlu**  
Türkçe Öğretmeni



**Sevilcan Esen**  
Türkçe Öğretmeni



**Sebahat Gülmez**  
Türkçe Öğretmeni



**Canan Aydın**  
**Direnç**  
Sosyal Bilgiler



**İsmail Turan**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Vasfiye Yılmaz**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Ayşe Usluerol**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Ümmügülsüm  
Burla**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Özlem Albak**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Hanife Yalçın**  
Rehber Öğretmen



**Serpil Denizkıran**  
Fen Bilimleri Öğretmeni



**Semahat Maraşlı**  
Fen Bilimleri Öğretmeni



**Özlem Demirbaş**  
Matematik Öğretmeni



**Esra Özhan**  
Matematik Öğretmeni



**Burcu Işık  
Sarıoğlu**  
Matematik Öğretmeni



**Müjgan Yılmaz**  
Teknoloji ve Tasarım



**Gamze Göksu**  
Müzik Öğretmeni



**Ceren Alan Başçı**  
İngilizce Öğretmeni



**Duygu Dönmez**  
İngilizce Öğretmeni



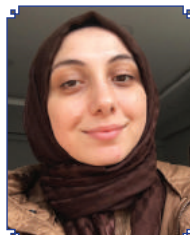
**Tayyibe Şahin**  
Fen Bilimleri Öğretmeni



**Hilal Alev**  
Türkçe Öğretmeni



**Ayşe Sümeyra  
Hıdır**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Fatma Çabuk**  
Din Kültürü ve Ahlak Bilg.



**Bayram Kol**  
Veri Hazırlama Uzmanı



Rahman ve Rahim Olan Allah'ın c.c Adıyla!

## Rabb'in dili a'RAB'canın hayatımızdaki önemi!

Değerli kardeşlerim; yazımıza başlarken, Arapça dilinin önemi, Lisan-u Kur'an yani Kur'an dili, İslam'ın ana dili nedir, ne gibi faydaları vardır, ne kadar yaygındır, nasıl ortaya çıkmıştır, en önemlisi neden Arapça dili bu kadar kıymetlidir? gibi sorularının cevaplarını gelin birlikte arayalım...

**Kıymetli okurlar,**

Arapça, gerek dünya, gerek ukba hayatımızın dizaynı olan Kur'an-ı Kerim'in de dili olması sebebiyle Müslümanlar için herhangi bir dilden çok daha fazlasını ifade eder ve bu özelliğinden dolayı çok kıymetlidir.

-Ervah-ı ezelden, bas (yeniden dirilme) gününe, Rabbimizin nurunu tamamlayacağı güne dek devam edecek olan ve biz müslümanların Cenab-ı zül Celâl Hazreti'ne verdiğimiz ikrar üzere, İslam Dininin Kitabı ve Peygamberinin dünya ve ahiret dili olarak hayatımızda her şeyden daha fazla önemi vardır, var olmaya da devam edecektir biiznillah!

Kur'an'ın Arapça olarak indirilmesinin temel sebebi; son Peygamber (sav) Efendimiz'in Araplar arasından seçilmiş olmasıdır. Yüce Allah (cc) her Peygambere kendi kavminin diliyle hitap etmiş, vahyini onların diliyle göndermiştir ki Peygamberler Allah'ın (cc) emir ve yasaklarını kavimlerine rahatça anlatabilsinler. (İbrâhim 14/4).

**- Arapça dili nasıl ortaya çıktı?**

Arapça yazı, İslam'ın 7. yüzyılında ortaya çıktıktan sonra yaygınlaşmış olsa da Arap alfabesinin temelleri 3. yüzyıla dayanır. Sina Yarımadası'nı, Kuzey Arabistan'ı Ürdün'ü ve Güney Suriye'yi işgal eden yarı göçebe Nebati kabileleri tarafından kullanılan yazıdan türemiştir.

-Peki bu dili bilmek insanlara ne gibi faydalar sağlayacaktır?

Arapça öğrenmek için 7 önemli sebebini şöyle sıralayalım müsademizle:

**1- Arapça Kur'an-ı Kerim'in dilidir.**

Yabancı birisi bize mektup gönderse onu okumak ve anlamak için acele tercümana gideriz. Tercüman dilimize çevirse, yine de onun ne demek istediğini tam olarak anlayamayabiliriz. Kur'an-ı Kerim'i de Allah ile konuşmak olarak düşünürsek Rabb'imizin bizden ne istediğini bilmemiz ve Kitab-ı Mubin'in ruhunu azami idrak için de Arapça öğrenmemiz gerekir. Arapça, aynı zamanda Hadis-i Şeriflerin ve ibadetin dilidir. Hadis-i Şerifleri doğrudan anlayabildiğimizi düşünelim ne güzel bir düşünce değil mi? Düşüncesi bile insanı mutlu ediyor ve şüphesiz Hadislerde bizler için muhteşem öğüt ve tavsiyeler vardır.

## 2- Hz Peygamber (sav) Efendimiz'in dilidir.

Arapça birinci yönüyle; Cenab-i zül Celâl: Biz Kur'an-ı Arapça indirdik Buyuruyor.

Diğer taraflıyla da, Resul-i Ekrem (sav) bu dili konuşmuş ve bu dil ile tebliğ görevini yapmıştır.

Bunun yanı sıra İslam alimleri, İslam kaynakları (Hadis,Tefsir, Fıkıh, Akaid) konularını yine bu dil ile yaptıklarını düşünürsek Arapça'nın kutsal bir dil olduğunu kavramış oluruz.

Buna göre başta hadis literatürü olmak üzere rivayet kültürümüzde yer alan değerlendirmeler, dini düşüncenin ve toplumsal yapının oluşmasında önemli rol oynadığı bilinen bir husustur.

Bu minvalde Hz.Peygamber (sav)'in de konuştuğu ve hadisleri vasıtasıyla İslam'ı anlattığı dil Arapçadır. Ayrıca Kıraat, Tefsir, Hadis, Fıkıh ve Kelâm gibi temel İslam bilimlerinin ana kaynaklarının da Arapça olması bu dilin önemini bir kat daha artırmaktadır. Çünkü bu temel eserleri anlamının ilk şartı Arapçayı iyi bilmektir.

Bu durumda Arapça öğrenmek her Müslümana farz olmasa da farz-ı kifaye olduğu söylenebilir.

Şöyle ki:

Arapça, Kur'an-ı Kerîm'in ve hadislerin dili olması hasebiyle Müslümanlar için çok önemli bir dil olmuştur.

Şayet müslümanlar okudukları kitabın dilini anlayarak okusa,hayatına da ona göre yön verseydi yer yüzünde bu denli gayri islam davranışlara keza haksızlık-hukuksuzluk, her türlü harama meyil ve insanlar arasında zulme de mehal vermezdi.

## 3- Arapça öğrenmesi kolay bir dildir.

Arapçayı kolaylaştıran özellikler nelerdir? Bildiğiniz üzere her dilde ses türetme ve gramer kuralları vardır. Arapça'nın bu konudaki özelliği,tüm isimler, nesnelere, mastarlar ve türevler aynı kökten gelir Örneğin ketebe, kitap,katip,mektup gibi kelimeleri kolaylıkla türetebiliriz. Türevlerde kullanılan kalıplar bellidir ve kurallara tabidir. Bunun anlamı da herhangi bir fiili bilmemizle birlikte istediğimiz kelimeye kolayca ulaşabiliriz. Yani dilin mantığını öğrendiğimizde istediğimiz kalıpları oluşturabiliriz. Ayrıca Türkçe konuşan birinin Arapça öğrenmesi daha da kolaydır. Neden mi? Yapılan araştırmalara göre konuştuğunuz Türkçe kelimeler içerisinde 12000 tane Arapça kelime vardır ve tabii ki bu durum Arapça öğrenmemizi daha da kolaylaştıracaktır."

## 4- En çok konuşulan dillerden biridir.

Günümüzde 60 ülkede konuşulan Arapça dünya genelinde en çok konuşulan 5.dil olup aynı zamanda Birleşmiş Milletler'de kabul edilen 6 resmi dilden birisidir ve 2017 yılında yapılan araştırmalara göre Arapçayı 422 milyon kişi konuşmaktadır.

## 5- Arapça en eski, köklü ve zengin bir dildir.

Günümüzde yaygın olan birçok dil Arapçanın zengin söz varlığından pek çok sözcük almıştır. Keza Türkçede çokça Arapça kelime mevcuttur. Ayrıca diğer dillere de kelime katmış çok manalı bir dildir.

## 6- İş fırsatları sunar.

Kariyer yapmak isteyen bir kişinin donanımı çok önemlidir. Türkiye'de son yıllarda iş

başvurularında İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil de tercih edilmektedir. Ekonomik ilişkilerin gelişmesi, ticaretin artması ve turizmin büyümesiyle Arapça büyük önem kazandı. Ayrıca batının hayati kaynaklarını (petrol) sağlayan Ortadoğu'nun Arapça konuşması Arapçayı daha da önemli kılmaktadır.

### 7 -Sağlığa yararlıdır.

Arapça özellikle matematiksel zekâsı ve ezber yetisi olan kişiler tarafından daha rahat bir şekilde öğrenilebilmektedir.

"Arapça öğreniniz! Zira Arapça öğrenmek akli geliştirir ve saygınlığı artırır." Hz.Ömer

Rum bir doktor muayenehanesine, gözlük yerine bu dili yazıp okumayı tavsiye eden bir tabele asmıştır. Ayrıca hiç eğitim görmemiş bir çocuktan çizgi çizmesini istediğimizde sağdan sola çizer. Çünkü kolun içe doğru hareketi tabii, dışa doğru hareketi ise zorakidir. Sadece bu örnekler Arapçanın sağdan sola yazılması ve yazılışında çeşitlilik göstermesi nedeniyle insan doğasına uygunluğunu ve sağlığına faydalı olduğunu gösteren delillerden sadece birkaç tanesidir.

Netice-i kelim senâ, dua ve gönül dili olan Arapçanın mahşer dili de olduğunu düşünürsek, Arapça her yönüyle dünya, ahiret hatta cennet dilidir...

Rabbim, Kelâm-ı olan Kur'an'ın dili ve ahkâm-ı hayatımıza tatbik etmeyi, âlemi mahşerde şefaât vesilesi eylesin...Esen kalın, Kur'an ve Sünnet ile kalın...

Allah'ın (cc) Rahmet-i, merhameti ve bereketi cümlemizin üzerimize olsun, fi-emanillah!...

Dipnot: Bu güzel farkındalıklarından dolayı; ayrıca Kelâm-ı Kibâr olan bu dil hakkında bana da yazma fırsatı verdikleri için, Tuna İmam Hatip Ortaokuluna ve yöneticilerine bilahare teşekkür ederim...

**SEVGİ KOCAMAN**

(Arapça öğretmenimiz Serap Dilek'in annesidir.)



## NEDEN BEDEN EĞİTİMİ ALMALIYIZ?

Beden eğitiminin etkisi bireylerin fiziksel olarak daha sağlıklı daha zinde olmasına büyük katkı sağlamaktadır. Bireyin boyunun uzamasına ağırlık olarak artmasına sağlıklı bir vücut yapısına sahip olmasına daha enerjik daha iyi hissetmesine olanak sağlar. Bu yönüyle Beden Eğitimi'nin önemine değineceğiz.



Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı'nın amacı; öğrencilerin hayatları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte öz yönetim becerileri, sosyal becerileri ve düşünme becerilerini de geliştirerek bir sonraki öğrenim düzeyine hazırlanmalarıdır.

Okullarda Beden Eğitimi Dersine Neden İhtiyacımız Var?

1. Fiziksel aktivite, odaklanma becerinizi kontrol eden beyin bölgenizin büyümesine yardımcı olur.
2. Fiziksel aktivite sağlığını olumlu yönde etkiler.
3. Fiziksel aktivite iyi uyumanıza yardımcı olur ve uyku kalitenizi yükseltir.
4. Fiziksel aktivite doğal bir stres gidericidir.



Sonuç olarak Beden Eğitimi her yaşta önemli olup okulumuzdaki tecrübeli özgeçmişli bulunan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerimizin katkılarından fayda sağlamalıyız.



## DEDE KORKUT'TA HEYECANLANDIRAN GELİŞME: BURSA NÜSHASI BULUNDU

Kadim Türk kültürüne ayna tutan Dede Korkut Hikâyeleri'nin yeni bir nüshası bulundu. Bursa nüshası olarak adlandırılan eserin keşfi edebiyat dünyasında büyük heyecana yol açtı.

**"Bütün Türk edebiyatını terazinin bir gözüne Dede Korkut Kitabı'nı da diğer gözüne koysanız Dede Korkut ağır basar."** Fuat Köprülü'nün tanımlaması Dede Korkut Hikâyeleri'nin önemine yapılmış atıflardan birisi.

Oğuzların geçmiş hayatına dair önemli ipuçları veren Dede Korkut Hikâyeleri, Türk dilinin ve Edebiyatı'nın en önemli eserleri arasında yer alıyor. Bu kıymetli dil ve edebiyat yadigarı içerisinde Türklerin geçmiş dönem yaşayışları hakkında önemli folklorik unsurlar barınıyor. Bunun yanı sıra eserde Oğuzların örfleri, adetleri, aile ve ahlaki yapıları, inanç sistemi, hayat tarzı, eğlence, yeme içme, kılık kıyafet ve yaşadığı coğrafya gibi birçok konuda detaylar bulunuyor.

Dede Korkut Hikâyeleri; İslam dini ile tanışan Oğuz boylarının hikâyelerini gün yüzüne çıkardı.

Büyük heyecan: Yeni nüsha bulundu

Yakın zamana kadar Dede Korkut Hikâyelerinin dört nüshası biliniyordu. Bunlar Dresden, Vatikan, Türk Tarih Kurumu ve Günbed-Kavus nüshaları olarak adlandırılıyor. Bu nüshalar bilinedururken bilim dünyasını heyecanlandıran bir gelişme yaşandı.

Dede Korkut Hikâyeleri'nin yeni bir nüshasının ortaya çıktığı duyuruldu.

Bursa nüshası adı verilen yeni nüshanın bulunma sürecini, içeriğini, diğer nüshalar-

la benzer ve farklarını Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ersen Ersoy'a sorduk.

Dede Korkut'un yeni nüshası nasıl bulundu?

Prof. Dr. Ersoy, yeni nüshanın bulunmasına ilişkin şu yanıtı verdi:

*"21 Şubat 2022 tarihinde kitap koleksiyoneri dostumuz Mehmet Yayla'dan bir mesaj aldım. Hatırı sayılır bir yazma eser koleksiyonu bulunan ve özellikle geleneksel okçuluk ile alakalı yazmalara merakı olan Mehmet Bey, mesajında Bursa Muradiye'de bulunan ve Bursa Büyükşehir Belediyesi tarafından 2018 yılının ocak ayında hizmete açılan Muradiye Kuran ve El Yazmaları Müzesinde Dede Korkut Hikâyeleri'nin bir nüshasının bulunduğunu söyledikten sonra bu nüshanın malum olup olmadığını sordu. Müzede sergilenen yazmadan çektiği bir resmi de mesajına eklemişti. Yazmanın ilim âleminde meçhul bir nüsha olduğunu fark ettim. Biraz soruştuktan sonra yazmanın Bursalı antikacı İbrahim Koca tarafından 2018 senesinin sonlarında müzeye bağışlanmış olduğunu öğrendik. 2019 yılında sergilenmeye başlanan bu kıymetli eser, Mehmet Bey tarafından bu senenin şubat ayının sonlarında fark edilinceye kadar kimsenin dikkatini çekmemişti. Her ne kadar global salgından ötürü bir dönem pek çok kurum kapalı kalmışsa da nüshanın 2019-2022 yılları arasında herkesin ziyaretine açık bir şekilde sergilendiği halde kimsenin dikkatini çekmemesinin üzücü bir durum olduğu aşikâr.*

Yazmanın keşfinin sosyal medyada

tarafımızdan paylaşılması sonrasında dil ve edebiyat alanında çalışan ya da bu alanlara ilgi duyan pek çok kişi teveccüh gösterdi. Eserin ilim âleminin istifadesine sunmak maksadıyla bu tıpkıbasım gerçekleştirildi. Bundan sonraki çalışmalarda muhtelif araştırmacılar tarafından metnin Latin harflerine aktarılacağı ve metinle ilgili diğer nüshalarla karşılaştırmalı çalışmaların yapılacağı muhakkak. Bu tıpkı basımın neşrinde Bursa Büyükşehir Belediyesi Kültür Dairesi çalışanlarının gayret ve himmetlerini anmak da lüzumlu bir vazife.”

### Yeni bulunan nüsha ne zaman yazıya geçirilmiş olabilir?

Prof. Dr. Ersoy, Bursa nüshasının muhtemelen 16. asırda yazıya geçirilmiş olduğuna işaret ederek bilim dünyasındaki görüşleri şu şekilde anlattı:

“Yazmaları tarihlendirmek maksadıyla laboratuvarlarda bazı işlemler uygulansa da bunlar da 100-150 yıllık yanılma payı ile sonuç vermektedir. Yazmanın tahminen ne zaman yazıya geçirilmiş olabileceğini hat tarihi ve yazmalarla uğraşan bazı hocalara sorduk. Hat tarihinin ülkemizdeki en yetkin isimlerinden biri olan Uğur

Derman'a arkadaşımız Sıtkı Çoban vasıtasıyla meseleyi sorduğumuzda tahminen 16. asır cevabını aldık. Yine yazmalarda hususunda uzman olan ve kendisi de çok sayıda yazmaya sahip olan Prof. Dr. M. Fatih Köksal da yazmanın en erken 16. en geç 17. yüzyılda istinsah edilmiş olması gerektiğine dair kanaat bildirdi.

Dede Korkut nüshaları ile alakalı çok sayıda çalışması bulunan Prof. Dr. Saadettin Özçelik ile yaptığımız görüşmede kendisi Bursa nüshasının Dresden ve Vatikan'a nüshalarına göre çok da önce yazıldığını düşündüğünü, ortak hatalardan dolayı aynı koldan gelmelerinin gerektiğini ifade etti. Bunun dışında zengin bir yazma eser koleksiyonuna sahip olan, yazma tamiri ve geleneksel kâğıt üretiminde vukufu bulunan Prof. Dr. Rifat Kütük de imlada karakterlerin aralıklı olduğunu ve birbiri üstüne binmediğini ifade ettikten sonra yazmanın 15. asrın sonları ile 16. asrın ilk yarısında yazılmış olabileceğini ifade etti. Yuvarlaklaşmanın sürdürülmesindeki hassasiyet, ortografik hususiyetler ve konu ile ilgili uzmanların ittifakı sonucunda yazmanın muhtemelen 16. asra tarihlendirilmesi gerektiği anlaşılıyor.”

Kaynak: <https://trthaber.com>

### Dede Korkut Hikâyelerinin Bursa nüshasının tavsifi şu şekilde gösterilebilir:

❦ <b>Baş:</b>	Güveneyim dèdi dediler oğlandır ne bilsün geyigi kodı getürdi babasına.
❦ <b>Son:</b>	Dürüşdürsün günāhuşuzı adı görklü Muhammed Mustafāya bağışlasun hānum [hey].
❦ <b>Ölçü:</b>	28*18 (20,6*10,8).
❦ <b>Hat:</b>	Harekeli nesih.
❦ <b>Kâğıt:</b>	Avrupa kâğıt.
❦ <b>Serlevha:</b>	Yok.
❦ <b>Mihrabiye:</b>	Yok.
❦ <b>Tezyinat:</b>	Yok.
❦ <b>Cetvel:</b>	Bütün sayfalarda siyah mürekkeple çekilmiş cetvel mevcut.
❦ <b>Cilt:</b>	Yazma ilk bağışlandığında ciltsiz bir halde idi. Sonradan sırtı deri, mukavva üstüne ebruli kâğıt yapıştırılmış bir cilt giydirilmiştir.
❦ <b>Miklep:</b>	Yok.
❦ <b>Reddâde:</b>	Mevcut.
❦ <b>Vrk:</b>	121.
❦ <b>Satır:</b>	13.
❦ <b>Cilt:</b>	Yazma müzeye kazandırıldığında cilt bulunmuyordu. Daha sonradan sırtı siyah deri, ebruli mukavva cilt giydirilmiştir.
❦ <b>Kuyudat:</b>	Yok.

#### Kuyudat nedir?

El yazması eserlerde kuyudat olarak adlandırılan metin dışında yazmanın kaç satıldığı, kimin mülkiyetinde olduğu, müellifin kaleminden mi çıktığı, müstensih tarafından mı yazıldığını beyan eden kimi kayıtlar bulunur.



**TRT HABER**  
Kaynak: Prof. Dr. Ersen Ersoy

## GEOMETRİK DÜŞÜNMENİN DESTEKLENMESİNDE GEOMETRİK OLUŞUMLAR

Geometri becerisi, ölçme ve problem çözme becerileriyle ilişkili olarak şekilleri anlamlandırma, onların özellikleri ve parçaları arasında ilişki kurma gerektiren temel bir matematik becerisidir (Sherard, 1981). Bu becerinin desteklenmesi geometrik düşünme ile doğrudan ilişkilidir (Muhassanah, 2014, aktaran Nur ve Nurvitasari, 2017). Geometrik düşünme, şekilleri algısal olarak tanıma, ardından şekillerin karakteristik özelliklerini fark etme ve bu özellikler temelinde şekiller arası ilişkiler kurma, dahası şekil özellikleri üzerine muhakeme ederek şekil aileleri arasında ve de farklı aksiyomatik sistemler arasında örüntüler kurma ya da var olan örüntüyü ortaya çıkarma doğrultusunda sürekli gelişim göstermektedir. Öğrenen bireyin geometrik şekiller, özellikler, sistemler arası ilişkilendirme yapmasına ve problem durumlarında yansıtma yaparak daha üst düzey geometrik düşünme gerektiren süreçlere doğru yelken açmasına olanak tanıyan ortamlar yaratılması onların yığınsal gelişim gösteren geometrik düşünme süreçlerinin desteklenmesinde önemlidir. Sadece görsel olarak şekiller ortaya koymanın ötesine geçerek geometrik yapıların analiz edilmesini, bu yapılar arası ilişkiler kurulmasını gerektiren geometrik oluşum problemleri, bireyde var olan geometrik yapıların önemli ve kritik özelliklerinin farklı problem durumlarında uygulanmasına izin vermekte ve düşüncenin gelişimine katkı sağlayan büyük bir itici güç ortaya çıkarmaktadır (Stupel ve Ben-Chaim, 2013).

Geometrik oluşumlar birçok geometrik ilişkinin zihinlerde berraklaşmasına ve güçlenmesine katkı sağlamaktadır (Sanders, 1998). Belirli geometrik araçlar yardımıyla geometrik yapıların inşa edilmesi anlamına gelen geometrik oluşum süreci, bireyin ortaya koyduğu yapılarla ilgili gözlemlediği ya da ulaştığı sonuçlar üzerine, gerçekleştirdiği eylemlerini açıklama, kanıtlama ve içeriğini genişletme gibi muhakemeler yapmasını gerektirmektedir (Köse, Tanışlı, Erdoğan ve Ada, 2012). Bu süreçte esas olan bir şekli rastgele de olsa çizilemek değil, sadece pergel ve çizgeç yardımıyla onun nasıl çizilebileceğine yönelik kesin algoritmik adımlar üretmektir (Smart, 1998).

Ayrıca bu süreçte yalnızca bir geometrik yapının inşası değil, aynı zamanda bu inşanın nasıl gerçekleştirildiği de matematikçiler tarafından problem durumu olarak kabul edilmektedir (Erduran ve Yeşildere, 2010). Dolayısıyla bir geometrik oluşum sürecinde kesin çözüme ulaştıran adımların ezberlenerek kural şeklinde ortaya konmasından ziyade açıklama, gerekçelendirme, kanıtlama gibi atılan adımların anlamlandırılmasına olanak tanıyan eylemlerin gerçekleştirilmesi ve gerektiğinde adımlar arasında dinamik geçişler yapılarak önceki adımların ve oluşumların farklı yeni oluşum problemlerinde yansıtılabilmesi geometrik düşünmenin desteklenmesine önemli katkı sağlamaktadır. Eğer öğrencilerden bir oluşum sırasında attıkları adımların açıklamalarını ve kanıtlarını kendilerinin yapmaları bekleniyorsa, onlara sağlanacak öğrenme ortamlarının çok dikkatli bir şekilde tasarlanması gerekmektedir.

dir (Kondratieva, 2013). Özellikle lise ve üzeri düzeyde gerçekleştirilmesi beklenen karmaşık ve daha üst düzey geometrik oluşumlar için Öklid'in temel oluşumlarının içselleştirilmesi esastır (Kondratieva, 2011; Napitupulu). Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından 2018 yılında yayınlanan ilkökul ve ortaokul matematik dersi öğretim programına göre öğrenciler temel geometrik oluşumlar ile ilk kez ortaokul yıllarında karşılaşmaktadır. Bu sebeple ortaokul yıllardan itibaren temel oluşumların gerçekleştirilmesi sürecine yönelik çalışmaların yapılması önem kazanmaktadır.

Alanyazında geometrik oluşumların, düzlem geometrinin temelini oluşturan M.Ö. 300 yılları civarında yazılmış Öklid'in "Elementler" kitabında geometrinin merkezine konumlandırıldığı görülmektedir (Martin, 2012). Kesin ve katı kuralların olduğu Antik Yunan'da sadece çizgeç ve pergeli kullanılarak geometrik oluşumlar gerçekleştirilmesine izin verildiği ve yalnızca bu iki araç yardımıyla yapılan oluşumların kabul edildiği görülmektedir (Albrecht, 1952; Hogben, 2004). Smart (1998) geometrik oluşumları, bir dizi temel ve karmaşık adım içeren birtakım kurallar yardımıyla problem çözme stratejisi olarak tanımlamaktadır. Smart'a göre (1998) geometrik oluşumlarda amaç yalnızca bir çizim gerçekleştirmekten öte, pergeli ve çizgeç kullanarak geometrik bir yapıyı karakteristik özellikleri veya diğer yapılarla ilişkileri temelinde inşa edebilmektir. Alanyazında geometrik oluşum etkinliklerinin öğrencilerin geometrik düşünme düzeylerinin gelişimine olumlu katkı sağladığı vurgulanmaktadır (ör. Cheung, 2011; Güven, 2006; Napitupulu, 2001; Uygun, 2016). Pergeli ve çizgeç aracılığıyla yapılan geometrik oluşumlar psiko-motor becerileri geliştirmenin ötesinde geometrik anlamayı, geometrik şekillerin oluşumundaki mutlak özellikler hakkında bilgi sahibi olmayı destekleyerek bilişsel becerilerin gelişimine doğrudan katkı sağlamaktadır (Cheung, 2011; Napitupulu, 2001). Geometrik oluşumların sadece işlemsel olarak gerçekleştirilmesinden ziyade atılan adımların matematiksel gerekçelendirmelerinin yapılabildiği kavramsal alt yapısı güçlendirilmiş bir süreç ortaya konarak gerçekleştirilmesi, geometrik oluşumların bireye sağlayacağı katkının üst seviyelere çıkarılmasını desteklemesi yönünden gereklidir. Diğer yandan öğrenciler genel olarak geometrik bilgilerini problem durumlarına uygulamada güçlük yaşarlar (Kondratieva, 2011). Köse ve diğerleri (2012) geometrik kavramların, şekillerin, özelliklerin ve kanıtların anlamlandırma olmaksızın ezberletildiği ve bunun da geometri öğrenmede zorlanmaya neden olduğunu vurgulamakta ve geometrik oluşum etkinliklerinin bu olumsuzluğun üstesinden gelmede önemli bir fırsat sağlayabileceğine dikkat çekmektedir. Karmaşık geometrik oluşum problemlerinin çözülebilmesi ve kanıtlanabilmesinde Öklid'in temel geometrik oluşumları kritik bir öneme sahip olup temel basamak taşları olarak görülmektedir (Kondratieva, 2011; Napitupulu, 2001). Smart'a (1998, s. 166) göre bu temel oluşumlar, (i) eş doğru parçası inşa etme, (ii) doğru parçasının orta noktasını bulma, (iii) doğruya kendi üzerindeki bir noktadan geçen dikme inşa etme, (iv) doğruya dışındaki bir noktadan dikme inşa etme, (v) üç kenarı verilen bir üçgeni inşa etme, (vi) açıortay inşa etme, (vii) eş açı inşa etme, (viii) iki kenarı ve bir açısı verilen üçgeni inşa etme, (ix) bir noktadan, verilen bir doğruya paralel bir doğru inşa etme şeklinde sıralanabilmektedir. Beşinci ve altıncı sınıftan itibaren gerek sadece pergeli ve çizgeç yardımıyla gerekse dinamik geometrik yazılımlar aracılığıyla temel geometrik oluşumların gerçekleştirilmesine ilişkin etkinliklere yer verilmesi geometrik düşünmenin geliştirilmesi açısından önemli katkı sağlayacaktır.

## ÇİZGİMİZ NEDİR?

O kimsenin kusurunu araştırmazdı. Her zaman hüzünlü ve mütebessim bir haletle dururdu. Daima düşünceliydi. Susması konuşmasından uzun sürerdi. Dünya işleri için kızmazdı, asla kötü söz söylemezdi. Hoşlanmadığı bir şey hakkında susardı. Yürürken vakar ve sükûnetle yürürdü. Kapısına yardım için gelen kimseyi de asla geri çevirmezdi. O birisiyle konuştuğu zaman tüm vücuduyla ona döner, yüzüne bakar eğer elini tutmuşsa karşısındaki bırakmadan bırakmaz, karşısındaki yüzünü başka tarafa çevirmedikçe çevirmezdi. Sıkıntılı hallerinde kabalaşmaz, bağırılmazdı. Fakirlerle birlikte yemek yerdi. Öyle ki onlardan ayırt edilemezdi. Bulunduğu mecliste ayrıcalıklı bir yere oturmazdı. Sıradan değildi ama sıradan insanlar gibi yaşardı. O peygamberdi. Muhammed Mustafa Aleyhissalâtu vesselâm efendimizdi.

Günümüzde savunulan tüm hakları o yüzyıllar öncesinden savunmuş ve Müslümanlara tavsiye etmişti. Mekke'nin fethine 10.000 kişilik ordusuyla giderken yol kenarında yavrularını emziren köpeği görünce, hayvanlar ürkmesin ya da zarar görmesin diye hemen bir askeri yanına çağırdı "Ordu, bu köpeklerin yanından geçişini tamamlayıncaya kadar burada nöbet tutacaksın. Farkında olmadan birisi, bu hayvancıklara zarar vermesin" diyerek, efendimiz hayvan haklarını yüzyıllar öncesinde savunmaya başlamıştı. İnsanlığın ufkunu aydınlatan evrensel mesajlarını bütün yeryüzüne ilan ettiği Veda Hutbesinde "Kadınlar size Allah'ın emanetidir." diye seslenmiş, tüm Müslümanları uyarıyordu. Bir hadisinde "Sizin en hayırlınız, kadınlarına karşı en iyi davrananınızdır." diyerek kadın haklarını yüzyıllar öncesinden savunmaya başlamıştı. Hz. Peygamber (s.a.s.), yanından geçen bir cenaze için ayağa kalkmış, orada bulunanların kendisine bunun bir Yahudi cenazesi olduğunu söylemeleri üzerine, "O da bir insan değil miydi?" diye buyurarak, insan haklarını ve eşitliği yüzyıllar önce savunmuştu. Kuşu ölen çocuğa destek olmak için taziyeye gittiğinde ona şakalar yapıp yüzünü güldürmeye çalışırken de çocuk psikolojisinden anlamıştı. Hz. Aişe(ra) [Rasulullah asla bana emreder tarzda konuşmaz, bir şey isteyecekse bunu direkt söylemeye çekinirdi. Üşüdüyse ve ceketini giymek istiyorsa "Aişe hava soğuk mu? Sence ceketimi giyeyim mi?" derdi. Bende hemen ceketini istediğini anlardım] diye bahsettiği efendimiz nezaketten ve incelikten anlıyordu. Namaz kıldırırken cemaatin içinde ağlayan bir çocuk sesi duysa dayanamaz, kıraati kısa tutarak namazı bir an evvel bitirirdi. Yolda yürürken etrafını saran çocuklara "beni seviyor musunuz" diye sorduğunda, onlar da "Evet Allah'ın Resülü seni çok seviyoruz" derlerdi. Bunun üzerine efendimiz çok mutlu olur, nur gibi yüzünü tebessüm kaplar "Ant olsun ki bende sizleri çok seviyorum" diyerek onlara sarılırdı."



O şefkat ve merhamet peygamberiydi. İnsanları ırkına, rengine, cinsiyetine, dinine göre değerlendirmemiş, insana insan olduğu için değer verip, muamele göstermiştir. Ayrım yapmamış, Müslümanlara adil olmalarını emretmiştir. Öyleyse bize ne oluyor ki Hz. Peygamberin getirdiği dini kabul edip birer neferi olduğumuzu iddia ediyor ancak onun çizdiği nezaket, adalet ve hoşgörü çizgisini reddediyoruz. Bize ne oluyor ki gözümüzün önünde çocuklar katledilirken susup dilsiz şeytanlara dönüşüyor, onun çizdiği merhamet çizgisinden ayrılıyor. Kendi dava arkadaşları dururken, bize yüzyıllar öncesinden “Kardeşlerimi çok özledim” diye seslenen Hz. Muhammed, bugün kardeşlerinin haksızca katledildiğini görse asla susmazdı. Bugün çocukların gözyaşına, annelerin feryadına “Bana ne” demezdi. Bize ne oluyor ki insanları ırkıyla yargılıyor, görünüşüyle değerlendiriyoruz. “Ben de kuru et yiyen bir kadının oğluyum” diyerek kendini küçük gören peygamberin tevazu çizgisinden ayrılıyor. Efendimizin ahlak çizgisine dönmemiz ve oradan ayrılmamız ümidiyle sözlerimi Âl-i İmrân suresi 132. Ayet ile bitiriyorum. [Allah’a ve Peygamber’e itaat edin ki ilâhî rahmete erişesiniz.] Sadakallahu'l-Azîm.

## PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

Son birkaç yılda yaşanan Covid-19 salgın süreci ve ülke olarak yaşadığımız 6 Şubat depremleri bize zorlayıcı yaşam olayları ile başa çıkmada ve bunlara uyum sağlamada psikolojik sağlamlığın ne kadar önemli olduğunu gösterdi. Psikolojik sağlamlık, zor deneyimlerle ve öngörülemez zorlayıcı yaşam olaylarıyla baş edebilme, uyum sağlayabilme, esneklik kullanabilme ve ilerleyebilme, zorlayıcı bir stres faktörü karşısında, olumsuz duygusal tecrübelerle karşı kendini toparlayabilme ve iyileştirme gücü şeklinde tanımlanmaktadır.(1)

Hayatın kaçınılmaz bir parçası olan değişim, belirsizlikler, kontrol dışı krizler, travmatik olaylar insanın stres ve kaygı duymasına ve bunlarla başa çıkmasında zorlanmasına neden olabiliyor. İşte insanın karşılaştığı bu zorlayıcı yaşam olaylarına karşı verdiği tepki, bunları nasıl yönettiği, kontrol edilemez, belirsizliklerin içinde yoluna devam etmeyi ne denli başarabildiği onun psikolojik sağlamlığı ile ilgilidir. Psikolojik sağlamlık acıyı reddetmek, görmezden gelmek demek değildir, acı geldiğinde acıyı kabul etmek, acıyı yaşamak ve yoluna devam etmek demektir. Psikolojik sağlamlık düştüğümüzde kalkabileceğimize inanmak, düşüp kalmamak demektir. Psikolojik sağlamlığı yüksek olan bireyler düştükleri yerden güçlenerek, sağlamlaşarak kalkarlar.

Bilimsel araştırmalar psikolojik sağlamlığın insana özgü bazı özellik ve becerilerle ilişkili olduğunu ve bu özelliklerin geliştirilebilir olduğu sonucunu ortaya koymaktadır.(2) Bu araştırma sonuçları insan için umut vaat edicidir, çünkü stres hayatımızın kaçınılmaz parçasıdır ve bununla başa çıkabilmenin en iyi yolu psikolojik sağlamlığımızı güçlendirmekten geçmektedir. Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk'un Psikolojik sağlamlık kitabında dediği gibi "Gökyüzü bir anda karardığında "Hava bozdu." demek de "Yağmur yağsa ne iyi olur." demek de bize bağlıdır. Hayat denilen uzun yolda yolumuza çıkan taşlar da, çiçekler de bizim için, yeter ki taşlara takılıp kalmayalım.

Yararlanılan kaynaklar:

1-2 : <https://uskudar.edu.tr/pozitif-psikoloji/psikolojik-saglamlik>

Prof. Dr. Ayşe Bilge Selçuk, Psikolojik Sağlamlık

**HANİFE YALÇIN**  
**Rehber Öğretmen**



## SOSYAL BİLGİLERİN KAZANDIRDIKLARI

1. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak vatanını ve milletini seven, haklarını bilen ve kullanan, sorumluluklarını yerine getiren, millî bilince sahip birer vatandaş olarak yetişmeleri,
2. Atatürk ilke ve inkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasındaki yerini kavrayıp demokratik, laik, millî ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmaları,
3. Hukuk kurallarının herkes için bağlayıcı olduğunu, tüm kişi ve kuruluşların yasalar önünde eşit olduğunu gerekçeleriyle bilmeleri,
4. Türk kültürünü ve tarihini oluşturan temel öge ve süreçleri kavrayarak millî bilincin oluşmasını sağlayan kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesi gerektiğini kabul etmeleri,
5. Yaşadığı çevre ile dünyanın genel coğrafi özelliklerini tanıyarak insan ile çevre arasındaki etkileşimi açıklamaları ve mekânı algılama becerilerini geliştirmeleri,
6. Doğal çevrenin ve kaynakların sınırlılığının farkına varıp çevre duyarlılığı içerisinde doğal kaynakları korumaya çalışmalarını ve sürdürülebilir bir çevre anlayışına sahip olmaları,
7. Doğru ve güvenilir bilgiye ulaşma yollarını bilen bireyler olarak eleştirel düşünme becerisine sahip olmaları,
8. Ekonominin temel kavramlarını anlayarak kalkınmada ve uluslararası ekonomik ilişkilerde millî ekonominin yerini kavramaları,





9. Çalışmanın toplumsal yaşamdaki önemine ve her mesleğin gerekli ve saygın olduğuna inanmaları,
10. Farklı dönem ve mekânlara ait tarihsel kanıtları sorgulayarak insanlar, nesnelere, olaylar ve olgular arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirlemeleri, değişim ve sürekliliği algılamaları,
11. Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini kavrayarak bilgi ve iletişim teknolojilerini bilinçli kullanmaları,
12. Bilimsel düşünmeyi temel alarak bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve üretmede bilimsel ahlakı gözetmeleri,
13. Toplumsal ilişkileri düzenlemek ve karşılaştığı sorunları çözmek için temel iletişim becerileri ile sosyal bilimlerin temel kavram ve yöntemlerini kullanabilmeleri,
14. Katılımın önemine inanmaları, kişisel ve toplumsal sorunların çözümü için kendine özgü görüşleri sürmeleri,
15. İnsan hakları, ulusal egemenlik, demokrasi, laiklik, cumhuriyet kavramlarının tarihsel süreçlerini ve günümüz Türkiye'si üzerindeki etkilerini kavrayarak yaşamını demokratik kurallara göre düzenlemeleri,
16. Millî, manevi değerleri temel alarak ve evrensel değerleri benimseyerek erdemli insan olmanın önemini ve yollarını bilmeleri,
17. İnsanlığın bir parçası olduğu bilincini taşıyarak ülkesini ve dünyayı ilgilendiren konulara duyarlılık göstermeleri,
18. Özgür birey olarak fiziksel, duygusal özelliklerinin; ilgi, istek ve yeteneklerinin farkına varması amaçlanmaktadır.

KAYNAKÇA: <https://sosyalbilgiler.biz/forum/konu/sosyal-bilgilerin-kazandirdiklari.54303/>



## İLK TÜRK ASTRONOT: ALPER GEZERAVCI

### ALPER GEZERAVCI KİMDİR?

İlk Türk uzay yolcusu Alper Gezeravcı, 1979'da Mersin'in Silifke ilçesinde doğdu. Babasının mesleği nedeniyle büyürken Türkiye'nin farklı illerinde yaşadı. Axiom Space'in internet sitesinde yer alan bilgiye göre Gezeravcı, İstanbul Hava Harp Okulu'nda Elektronik Mühendisliği alanında lisans eğitimini tamamladı. Ayrıca Wright-Patterson Hava Kuvvetleri Üssü'ndeki Hava Kuvvetleri Teknoloji Enstitüsü'nde yüksek lisans yaptı.



Türk Hava Kuvvetleri'nde savaş pilotu olarak görev yapan Gezeravcı, aralarında F-16'nın da bulunduğu birçok uçakta 15 yıllık uçuş tecrübesine sahip. Ayrıca Türk Hava Yolları'nda yedi yıl kaptan pilotluk yaptı. Gezeravcı, son olarak Standardizasyon Filosu Akademik Kanat Komutanı olarak Adana'daki 10'uncu Üs Komuta Birimi'ne atandı.

Mayıs 2022'de "Türk Uzay Yolcusu ve Bilim Misyonu" görevi için 2 Türk vatandaşının seçileceği bildirildi ve Türk astronot seçimleri için 36 bin aday başvuru yaptı. Adaylar arasından 30'u Ankara'ya çağrıldı. Adayların seçilmesinde mühendislik, fizik, tıp ve astronomi alanlarında gösterdikleri faaliyetlerin yanı sıra yaptıkları sporlar da belirleyici oldu. Gerekli şartları sağlayan adaylar Ankara'da tıbbi ve psikolojik testlerden geçirildi. Cumhurbaşkanı Erdoğan, Atatürk Havalimanı'nda geçen yılın nisan ayı sonunda başlayan TEKNOFEST' te yaptığı konuşmada Alper Gezeravcı'nın asil, Tuva Cihangir Atasever'in yedek uzay yolcuları olarak belirlendiğini duyurdu.

Türkiye'nin insanlı ilk uzay görevini gerçekleştirecek "uzay yolcusu" nun eğitim ve uçuş hizmeti için ABD'deki Axiom Space ile işbirliğine gidildi. Astronotların eğitim süreci ABD'nin Teksas eyaletinin Houston kentinde yürütüldü.

Mürettebatı taşıyan Falcon 9 uzay aracı 19 Ocak 2024 tarihinde 00.49'da ABD'nin Florida eyaletinde bulunan NASA'ya ait Kennedy Uzay Merkezi'nde başarıyla gerçekleşmiştir.

Gezeravcı, bir röportajında fırlatma sırasında neler hissettin sorusuna, "tüm ülkemin tek yürek bu fırlatma sürecini ekranları başında takip ettiğini bilmek beni çok duygulandırdı, gülümsedim, içimdeki mutluluk bünyeme sığmadı. Yaşadığım bu inanılmaz süreci ve bulunduğum anın ne kadar olağanüstü olduğunu düşündüm." şeklinde yanıt vermiştir.

Gezeravcı, Uluslararası Uzay İstasyonu'nda geçirdiği 18 günün ardından Türkiye'nin insanlı ilk uzay bilim misyonunu tamamlayarak 9 Şubat'ta dünyaya iniş yaptı.

Ax-3 uzay görevine gidecek uzay yolcuları beraberlerinde kişisel ve ülkelerini simgeleyen bazı objeler de götürdüler. Gezeravcı'nın bavulunda aile bireylerinin fotoğrafları, Yörük kültürüne ait bazı objeler, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın kendilerine verdiği Türk bayrağı oldu.

Gezeravcı'nın uzaydan yaptığı ilk canlı yayındaki sözleri Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün "İstikbal göklerde dir." cümlesi oldu.

Türkiye'nin ilk astronotu Alper Gezeravcı, "Gökyüzündeki gözümüzle görebildiğimiz sınırları bertaraf eden hedeflere erişebilmiş olmanın mutluluğuyla ülkeme döndüm. Ülkemin bugüne kadar bana sağlamış olduğu eğitim ve kabiliyetlerle ülkeme borçlu olduğum tüm imkanları seferber ederek görevin hazırlık sürecinde ortaya koymuş olduğu güçlü iradeyle Sayın Cumhurbaşkanımız, görevin icrasında hiçbir aksaklığa izin vermeyen bakanlığımız, TUA ve TÜBİTAK'ın değerli çalışanlarına minnettarım." İfadelerini kullandı.

#### Alper Gezeravcı Uzayda Hangi Deneyleri Yaptı?

Ax-3 misyonunun bir parçası olarak ISS'e giden Alper Gezeravcı, 14 gün boyunca uzayda çeşitli bilimsel deneylere katıldı. Bu deneyler arasında mikro yer çekimi, uzay ortamında insan sağlığı, bitki araştırmaları ve karışımların yerçekimsiz ortamda incelenmesi gibi konular yer aldı.

Türk astronot Alper Gezeravcı'nın uzayda gerçekleştirdiği deneylerin ilk sonuçları Ege Üniversitesi tarafından paylaşıldı. Gezeravcı'nın uzay bilim misyonundan dönüşünde yanında getirdiği "Tuz Gölü Hardalı" bitkisinin çimlendiğini açıkladı. Bu gelişme endemik olarak Tuz Gölü'nde yetişen "Tuz Gölü Hardalı" bitkisinin, Mars gibi tarım yapılması planlanan gezegenlerde de yeşerebileceğini gösterdi.

Gezeravcı, MİYELOİD deneyiyle yer çekimi değişikliklerinin ve uzayda kalış süresi boyunca maruz kalınan diğer zorlu faktörlerin, astronotların bağışıklık sistemi ve kan yapımı sürecini nasıl etkilediğini araştırdı.

"OKSİJEN SATURASYONU" deneyiyle de yapay zeka desteğiyle verilen havanın oksijen seviyesi hesaplanarak düşük yer çekiminin sebep olduğu farklılıklar ve rahatsızlıkların tanımlanması hedeflendi.

Yer çekimsiz ortamdan etkilenen henüz işlevi keşfedilememiş genler ve bunların bağışıklık sistemiyle ilişkisini araştıran "MESSAGE" deneyine ilişkin de çalışmalar yürütüldü.

Muş Bilim ve Sanat Merkezi öğrencilerinin önerisi olan ve öğretmenleri Birsen Geçer'in proje yöneticiliğini yaptığı "PRANET" deneyini de gerçekleştiren Gezeravcı, TÜBİTAK MAM'dan Prof. Dr. İskender Gökalp ile Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Bakan Yardımcısı Ahmet Yozgatlıgil'in proje yöneticisi olduğu uzay araçlarının itki sistemlerinin daha verimli hale getirilmesini amaçlayan "gMETAL" deneyine de imza attı.

Misyonun bu yönüyle bilim toplumu olma istikametinde Türkiye için yeni bir başlangıç, "Türk gençlerinin, Türk çocuklarının 'sadece başka milletlerin başarabileceği' düşüncesiyle kurmaktan vazgeçecekleri hiçbir hayal kalmamıştır.

Bunun devamında, Milli Uzay Programı'ndaki hedeflere yönelik çalışmalara devam edilecektir.

'Ülkeme adım attığımız ilk andan itibaren gülümseyen yüzlerle karşılaştığım için son derece mutluyum' diyen Gezeravcı, "Maneviyatı yüksek olan bir ülkenin samimi vatandaşlarıyla bir araya gelmek bu yolculuğun en güzel sonlanan kısmıydı. Kutlu yolculuğumuzun bayrak değişimini gerçekleştirmiş olduk. Bu sadece başlangıçtı, bir yere varış değildi. Ülkemin bugüne kadar atmış olduğu adamın geleceğe yönelik hedeflerin güçlü duruşu noktasında Türkiye Cumhuriyeti'nin vatandaşı olarak basın yayın kanallarında ülkemize ilişkin gurur verici ifadelerden almış olduğum ilk izlenimlerle müthiş şekilde gururlanmış olarak döndüm. Bugüne kadar eksik olan tek şeyimiz damarlarımızdaki asil kanın potansiyelinin farkında olamayışımızdı. Bu başarı bireysel değil, her hanedeki çocuğun başarısıdır" diye konuştu.

## Fen Bilimleri Zümresi



### BEN KİTAP KURDU

Evde dersler dışındaki bütün zamanı kitap okumakla geçiriyorum diye annemle babam benden şikayet ediyorlar. Onlarla pek zaman geçiremiyorum diye söyleniyorlar bana bazen. Daha doğrusu takılıyorlar bana. Çok kitap okuyorum diye ciddi ciddi kızacak halleri yok ya!

Aslında bazı güler biraz fazla kaçırdığımı ben de fark ediyorum. Tatil günleri daha çok oluyor bu. Beni odamdan yemeğe bile zorla çıkarıyorlar. Bir yere gitsek de yine aynı şey. Uçakta, arabada, trende her yerde okurum ben. Okumayı sevme nedenim biraz farklı olsa da yine de kitap dünyasını seviyorum. Merak ettiğim, hayal ettiğim, keyif aldığım, daha önce duymadığım, sıkıldığımda beni alıp zirvelere götüren, bana heyecan katan, umudumu mutluluk yapan bir sürü kitap okurum.

Hepsi vefat eden dedemin yazar olması ve bazı yarım kalan kitaplarını en güzel şekilde tamamlamak için. Bu iş için yıllarımı, kitaplar için de ömrümü vereceğim. Bu da dünyada en çok istediğim şey.

**SENA NUR AKSAK**

### KİTABIN BÜYÜSÜ

Kitap derler bana.

Büyülemişim herkesi.

Yazarlarım vardır benim.

Hem okurlar hem yazarlar.

Meraklandırırım herkesi.

Sayfalarımda saklıdır hepsi.

Okur okur bulursunuz sırlarımı.

Canlandırırım tüm dünyayı.

Esmanur Aydemir 6/C

### 23 NİSAN

Bir çocuk bir insan,

Sunulmuş Türk çocuklarına 23 Nisan

Kimde var böyle bir bayram?

23 Nisan neşe doluyor insan.

Kurulmuş Türkiye Büyük Millet Meclisi

Çıkmış Türk çocuklarının gür sesi

Bu bizim atamız ,

Cumhuriyetin efendisi

Muhammed Ammar Muhieddin 5/A

## CANIM KİTAPLARIM

Benim canım kitaplarım

Sizsiniz arkadaşlarım

Sizin içinizde benim

Mutluluk satırlarım

Benim canım kitaplarım

Sizsiniz mutluluk kaynağım

En yakın arkadaşlarım

Canım kitaplarım.

*Beyza Yavuz 6/C*

## NE GÜZELDİR KİTAP

Ne güzeldir kitap,

İnsanın ruhuna iyi gelir.

Hayal gücünü geliştirir.

Sevmeyi, sevilmeyi öğretir.

Aynı zamanda dinlendirir.

Ne güzeldir kitap,

İçi doludur macerayla,

Komediyle dramayla,

Yaşarsın aynı zamanda,

Okuyup anlayınca.

## SAYFA SAYFA KİTAPLAR

Sayfa sayfa kitaplarım  
Ne de güzel diye koklarım.  
Hepsini okur hayranlıkla  
bakarım.  
Benim Güzel kitaplarım...

Özenle okuduklarım,  
Onlar benim canlarım.  
Cümleleri aklımda,  
Kelimeleri hayatımda.  
Kalından inceye bir aradalar,  
En sevdiğim işte oradalar.  
Yüreğimin tahtındalar,  
Sayfaları pınar pınar.  
Onlarsız hayat zindan,  
Okumadan bilemez insan.  
Sevdikçe güzelleşen kitaplarım,  
İyi ki varsın kitaplığım.

**SENA NUR AKSAK**

## ÖNCE VATAN

Vatan, insanın doğduğu, büyüdüğü, sevdiği, bildiği gibi yaşayıp öldüğü yerdir. Vatan, içinde büyüttüğü her bireyi orada yaşayan diğer bireyler gibi besler, büyütür. Ayrıca da vatan, insanı insan yapan en belirgin özelliğidir; onun ırkını, kültürünü, yaşayış biçimini ve değerlerini oluşturur. Bu yüzden insanlar vatanlarını sevmelidir ve onun için çalışmalıdır. Vatan güzel olacak ki insan da güzel olsun.

Vatan içinde birçok insan bulunur ve vatan, birlik ve beraberlik gerektirir. Çünkü vatan bir topluluktur ve bir toplumun uyum ve dayanışma içinde bulunması için birlik, beraberlik gerekir. Birlik ve beraberlik için de sevgi, saygı, dayanışma, koruma gibi değerleri içinde bulundurmalıdır. O zaman bir vatanda bu tür değerlerin olması, vatandaki bireylerin birbirine sevgi, saygı ile uyum sağlaması beklenir. Mesela aklımıza en başta gelen örnek ailedir. Olması gereken, bir ailede birlik ve beraberlik, sevgi, dayanışma, sahip çıkma ve korumadır. Aileler birbirini kollar, bu da onların dayanıklı olmasını sağlar. Bu durumda bir aile tıpkı vatan gibi bölünmez ve uyumludur. Bir çekirden ailede baba, çocuğu ve eşini doyurabilmek için ve onları mutlu edebilmek için para kazanmaya çalışır. Anne fedakarlığın simgesidir ve çocuğunun başka insanlara muhtaç kalmaması için elinden geleni yapar, gerekirse nesi varsa verir. Çocuk ise ailesinin bunca emeğe karşılık onlar için gurur kaynağı olmaya çalışmalı ve onlara karşı sevgisini de dile getirmelidir. Bir ailenin bu özellikleri, bu dayanışma ve fedakarlık söz konusu olduğunda tıpkı bir vatan gibidir yani vatan büyük bir ailedir ve herkesin vatan için fedakarlık yapması şaşılacak bir durum değildir. Fedakar olmak günümüze çocukların iyi bir vatandaş olmasını sağlayacak ve ülkemiz için güzel hizmetler sunmaları için güzel bir olanak sağlayacaktır.

Her vatansever ne olursa olsun konusu açıldığında her zaman vatanını över. Tabii bunun için sözler yetmez. Vatanımızı gerçekten seviyorsak başarı sahibi olup onu yüceltmeli, cahillik ve tembellikten uzak tutmalıyız. Çalışmalıyız ve var gücümüzle ona sahip çıkmalıyız. Bir insan vatanını gerçekten seviyorsa onu üst mertebelere taşımanın onun görevi olacağını bilir. Bir çocuğu bu konu hakkında doğru sözlerle eğiterseniz emin olun hiçbir şekilde vatanın kötülemesini ve daima onu yüceltmeye çalışır.

Söz konusu vatan olunca aklınıza ilk olarak kendi vatanımız gelir ama sadece bu değil asıl vatani vatan yapan şey onun yolunda harcanan emek ve fedakarlıktır. Bizim vatanımız bizim en değerli hazinemiz ve atalarımızın emanetidir. Bu emaneti tıpkı atalarımız gibi biz de gelecek nesle aktarmalı gerekirse gazi gerekirse şehit olmaktan korkmamalıyız. Çünkü bizim marşımız” Korkma!” diye başlıyor ve bu her şeye karşı cesaretli olmamızın gerektiği anlamına geliyor. Bizim



milletimizde insanlar büyük bir vatan sevgisi içindedir çünkü bizim vatanımız tarihi ile yüceltilen kutlu bir geçmişe sahiptir. Vatan kelimesinde “Ata” geçiyorsa bizim kanımızda da vatan sevgisi geçmeli. Ülkemizde vatan sevgisini neden bu kadar çok olması tartışılır bir konu aslında. Bunun en iyi örneği geçmişte zor kazanılan, zor şartlarda kurulan vatanımızın değerli olmasıdır. Eğer bir şey için çok emek verildiyse o şey gerçekten kıymetlidir.

Türkler tarihin başlangıcından beri var olmuştur ve bu yüzden de çok fazla savaşa katılmıştır. Bu yüzden çok şehit vermiş, çok destanlar yazmış olan bir devlet haline gelmiştir. Malazgirt Savaşı'ndan beri Anadolu'da yaşayan Türkler Osmanlı Devleti'nden sonra büyük bir savaş, emek, fedakarlık ile Türkiye Cumhuriyeti'ni kurmuştur. O sıralarda vatanımızın güçsüz ve fakir halinden yararlanmak isteyen düşmanlar var güçleriyle kuşatmıştır bizi ama vatanseverliğimizi unutmaları onların kendi zararlarına olmuştur. Kısa süre sonra hayal kırıklığına uğradılar. İşte bu yüzden o zamandan bu yana bu vatan emanetini korumak için vatanımızı seviyor ve bu olaydan dersle kendimizi geliştirmeye çalışıyoruz. Vatanımızı korurken bu gururun ve sevincin içinde yüceliyoruz. Bu yüzden Vatan kelimesini hiç duymayan biri vatanda kaldıkça kendini- özünü- bulur, bu yüzden insan ailesini ve vatanını doğuştan sever çünkü vatan aslında en çok sevilmesi gereken güzelliştir.

NURBİLGE ALPARSLAN 6/D



## GÜNE ZİNDE BAŞLIYORUZ

Okulumuz öğrencileri ile ders öncesi fiziksel aktiviteler ile güne zinde başlıyoruz. Müdür Yardımcımız Murat ESER ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz Ayvas ŞEN ile rutin haline getirilecek bu aktivite ile öğrencilerimizin ilk derse daha zinde başlamaları planlanmaktadır.



## İLKÖĞRETİM HAFTASI

İLKÖĞRETİM HAFTASI, 2023-2024 eğitim öğretim yılı ilk haftasında değerli öğretmenlerimizin sevgili öğrencilerimiz ile hazırladığı program ve panolarla birlikte tören alanında sunuldu. İlk haftamızın güler yüzle tamamlanması ile duamız önümüzdeki haftalarda da aynı şekilde mutlu, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim öğretim yılı geçirmektir.

Özellikle 5. sınıf öğrencilerimizin ortaokula geçişlerinin ilk haftasındaki heyecanlarına ortak olmak değerli öğretmenlerimizin ve velilerimizin de heyecanını ortaya koyması son derece önemliydi.

Bu vesileyle tüm öğrencilerimize başarılar diliyor, öğretmen ve velilerimize de bu süreçte kolaylıklar diliyoruz.



## DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSU

2023-2024 eğitim-öğretim yılı 8. Sınıflar destekleme ve yetiştirme kursumuz başladı. Öğrencilerimize LGS yolunda başarılar diliyoruz.



## GAZİLER GÜNÜ VE 15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ ANISINA

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından, 19 Eylül 1921'de Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e Gazilik ve Mareşallik unvanının verildiği günün yıldönümü olan Gaziler Günü, 102 yıldır kutlanıyor. Hayatını milletin ve vatanının bağımsızlığına adayan, kurucusu olduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanlığını yapan Gazi Mustafa Kemal Atatürk, askeri ve siyasi dehasıyla Türk ve dünya tarihine adını yazdırdı. Bu özel gün ve 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü'nü de anarak hazırladığımız panomuz ile öğrencilerimiz bu önemli günlerin farkına vararak anılarına eklediler.

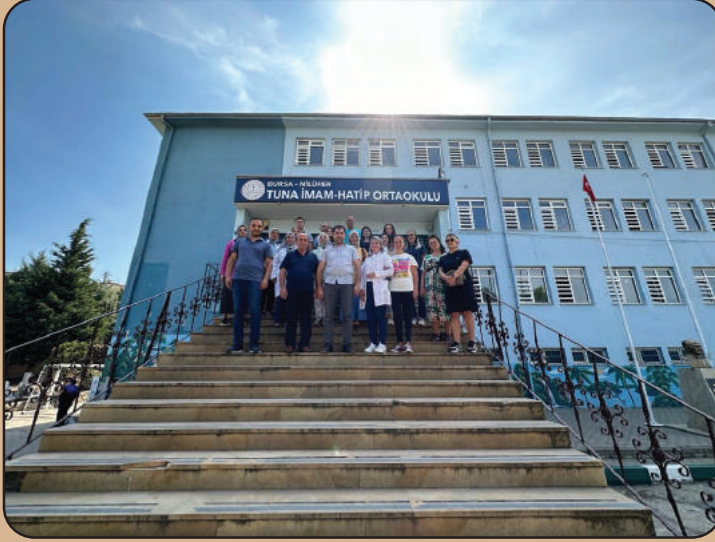


## EMEKLİ ÖĞRETMENİMİZ MÜMÜN MUTLU

Okulumuzda matematik öğretmeni olarak görev yapan mümün mutlu temmuz 2023 itibariyle emekli olarak mesleğini tamamlamıştır.

Emekli öğretmenimiz mümün mutlu'ya mesleği boyunca önemli kazanımlar sağlaması ve tüm emekleri için milli eğitim camiası olarak teşekkür ediyoruz.

Okulumuz öğretmenleri tarafından kendisine özel veda günü hazırladığımız emekli öğretmenimiz sevgi ve saygıyla uğurlandı.



## MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI

Bu yıl Diyanet İşleri Başkanlığınca 27 Eylül - 7 Ekim tarihleri arasında belirlenmiştir.

Yüce Rabbimiz, insanoğlunu yaratılmışların en şereflisi ve yeryüzünün halifesi kılmıştır. Ona yeryüzünü imar edecek, ahiretini de ebedi cennet kılacak akıl ve irade vermiştir. Gönderdiği elçileri, indirdiği kitapları, hakkın ve hakikatin rehberliğinde dosdoğru yolu göstermiştir. İslam, bu yolu Müslümana bir hedef olarak sunmuş, Kur'an bizi bu yola çağırmış, Peygamberimiz bu yol üzere bize rehberlik etmiştir. İşte bu yol, sırat-ı müstakimdir. Hayatı bu doğrultuda tanzim etmek, bu yolda istikrarlı bir şekilde yürümek ise istikamettir.

Biz de öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz ile bu kutlu haftayı hatırmıza ve gönlümüze yeniden hatırlattık.

Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



## MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI (LOKMA İKRAMI)

Okulumuz öğrencilerinden Ömer Faruk'un değerli annesi Fatma Hanım ve değerli babası Metin Bey tarafından okulumuzda lokma ikramında bulunulmuştur.

Güzel düşünceleri ve emekleri için kendilerine teşekkür ediyoruz.

Bu önemli günlerde öğrencilerimize değer katan ve günün/haftanın önemini kalıcı hale getiren faaliyetlerin devam etmesini diliyoruz.



## ACİL DURUM TATBİKATLARI

Okulumuz Acil Durum ekipleri tarafından organize edilen tatbikatlar gereği Deprem, Yangın, Doğal Afetler, KBRN gibi acil durumlarda öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, personel ve okulda bulunan velilerimiz hızlı adımlarla okulumuzun ACİL TOPLANMA YERİ'ne ulaşmaları sağlanmıştır. Yaklaşık 1,5 dakika süren tahliye sırasında herhangi bir sorun görülmediği daha hızlı hareket edilmesi gerektiği tespit edilmiştir.



## PANO ETKİNLİKLERİMİZ

6/D sınıfı öğrencileri ve Din Kültürü Öğretmenimiz Ümmügülüm BURLA, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi kazanımları çerçevesinde pano etkinliği hazırladılar. Öğrencilerimizin ellerine öğretmenimizin emeklerine sağlık.

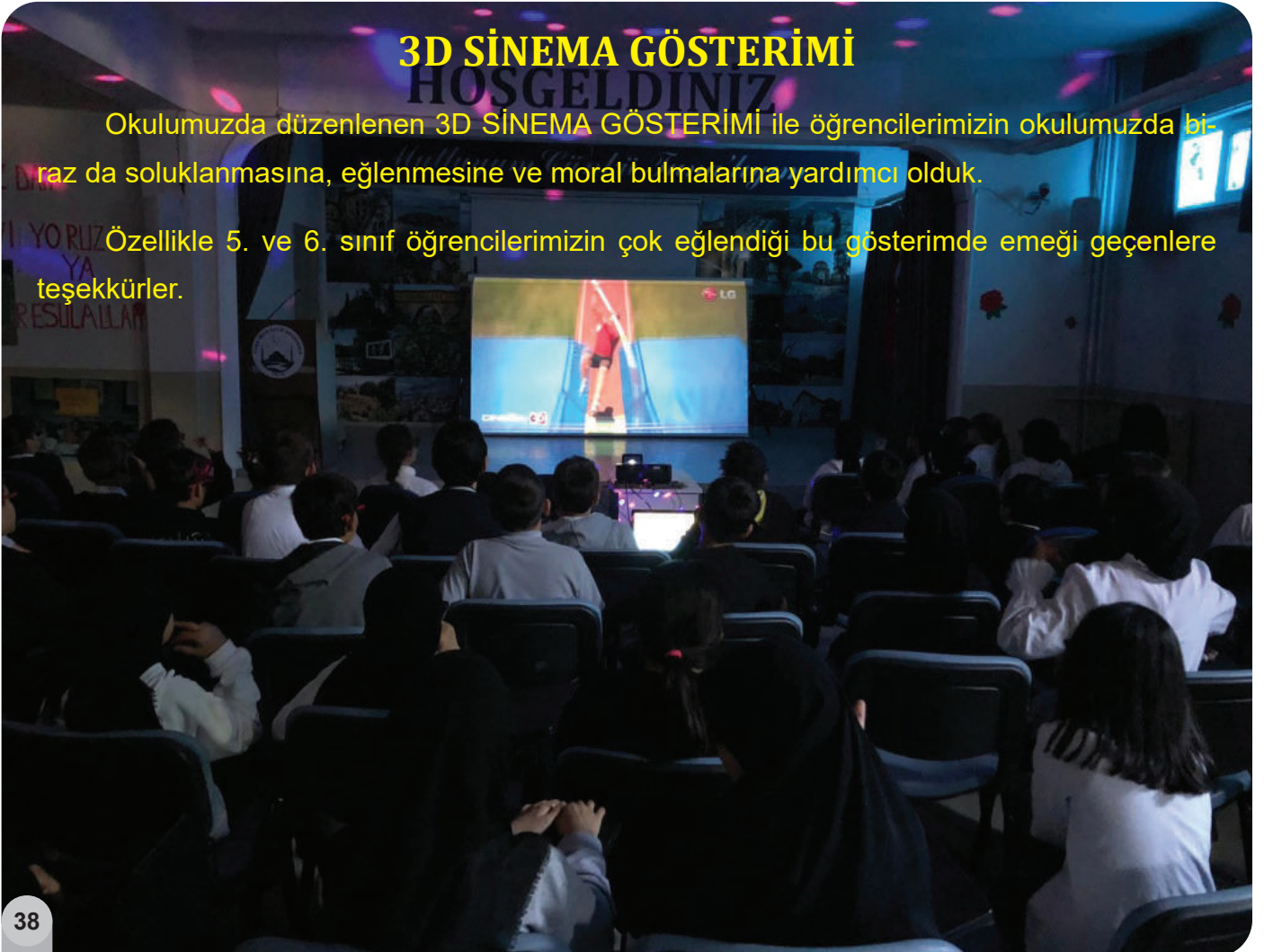


## 3D SİNEMA GÖSTERİMİ

HOSGELDİNİZ

Okulumuzda düzenlenen 3D SİNEMA GÖSTERİMİ ile öğrencilerimizin okulumuzda biraz da soluklanmasına, eğlenmesine ve moral bulmalarına yardımcı olduk.

Özellikle 5. ve 6. sınıf öğrencilerimizin çok eğlendiği bu gösterimde emeği geçenlere teşekkürler.



## VELİLERİMİZE YÖNELİK NARKOTİK SEMİNERİ

Narkotik Polisi tarafından velilerimize verilmiştir. Kendilerine teşekkür ediyoruz.

Değerli velilerimizin de bilgilenmek için katılım göstererek ve konuyu önemseyerek bulunmaları önemliydi. Katılan tüm velilerimize teşekkür ediyoruz.



## OKUL AİLE BİRLİĞİ OLAĞAN GENEL KURUL TOPLANTISI 19/10/2023 tarihinde yapılmıştır.





## 1. DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI

19/10/2023 tarihinde sınıflarımızda yapılmıştır. Öğrencisi için zaman ayırıp öğretmenlerimizle görüşme sağlayan velilerimizin ayaklarına sağlık diyor teşekkür ediyoruz.



## İMAM HATİPLER HAFTASI (13-21 Ekim)

Programda emeği geçen Din Kültürü Öğretmenlerimiz ve sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Okul Müdürümüz Mehmet ESER tarafından İmam Hatipler Haftası programı kapsamında "İmam Hatipli Olmak" temalı konuşması ve öğrencilerimizin çalışmalarını kesitler;



# 29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

## CUMHURİYETİMİZ 100. YILINDA

Okulumuz panoları öğretmenlerimiz Müjgan Yılmaz, Duygu Dönmez ve Özlem Demirbaş öncülüğünde öğrencilerimizin resimleri ve çalışmalarını ile dolduruldu. Emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz. Bu kutlu günün anlam ve önemini anlamak ve hissetmek için;



Bugün Cumhuriyetimizin 100'üncü yıl dönümüne ulaşmanın heyecanını ve gururunu yaşıyoruz.

Ülkemizde ve dünyanın dört bir yanında yaşayan vatandaşlarımızın 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı can-ı gönülden tebrik ediyoruz.

## CUMHURİYET İLELEBET BİZİM!

Emeği geçen tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize okulumuzda bizleri yalnız bırakmayan velilerimize sonsuz teşekkürler.



## 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü öğretmen ve öğrencilerimiz ile tören gerçekleştirildi.

Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ü ölümünün 85. yıl dönümünde saygı, özlem ve hasretle anıyoruz.

Millî Mücadele'nin Başkomutanı, Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü ebediyete irtihalinin 85'inci yıl dönümünde rahmetle yâd ediyoruz.



## UZUN HİKAYE

Okuyan bir toplum inşa etmek adına okulumuzda yürüttüğümüz veli okuma grubumuzla ilk kitabımız olan Mustafa Kutlu'nun 'Uzun Hikaye' adlı kitabının analizi ve değerlendirilmesi Okulumuz öğretmenlerinden Sebahat GÜLMEZ ve Ayşe USLUEROL ile gerçekleştirilmiştir.

Önümüzdeki haftalarda Darren Simpson'un 'Öteorman' adlı kitabı ile devam edecektir.

## 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Cumhuriyetimizin 100. yılında Başöğretmen Mustafa Kemal ATATÜRK ve nice Türk milletinin öğretmenliği yapan, bu uğurda şehit düşen, gazi olan tüm öğretmenlerimiz başta olmak üzere okulumuzun dinamik kadrosunda bulunan ve güzel eserler bırakacak değerli öğretmenlerimizin gününü kutluyor. Nice mutlu, sağlıklı ve huzurlu yıllar diliyoruz.



## SAVAŞ ÇOCUKLARI (FİLİSTİN)

Türkçe dersimizde vakıflar temalı bir konumuzda öğrencilerimizden vakıf kurmalarını istedik. Bu vakıflardan biri de savaş çocukları içindi.. Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan afişimiz ve diğer görseller panomuzda yerini aldı.

BU vesileyle Filistin'de devam eden savaşın özellikle çocuklardan uzak olmasını temenni ediyoruz. Dualarımız kardeşlerimizle..



## TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ SERGİSİ

Okulumuz Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni Müjgan YILMAZ tarafından yönlendirilen ve özgün çalışmalar ortaya koyan öğrencilerimize ait sergimiz panolarımızda yerlerini aldı. Özgün çalışmalarını ve emekleri için kutlarız.



## FUTBOL TURNUVASI

### TUNA İHO FUTBOL TURNUVASI (11-19 ARALIK 2023)

"FUTBOL DOSTLUK, KARDEŞLİKTİR" Sloganıyla okulumuz öğrencilerine yönelik sınıflar arası futbol turnuvası başlıyor.

Şampiyon takımların ödülleri karne töreninde verilmek üzere hazırlıklarımız başlamıştır.

Öğrencilerimize futbolun güzelliklerini hatırlatırken tüm sınıflarımıza da başarılar diliyoruz.



## TUNA'NIN HAYAL KALEMİ ÇIKTI

Tuna İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri olarak yayınlarımıza bir yenisini eklemenin gurur ve mutluluğunu yaşıyoruz. 2023-2024 eğitim öğretim yılı eserimiz olan "Tuna'nın Hayal Kalemİ" öğrencilerimizin en güzel hikayelerinden seçilerek oluşturuldu. Ayrıca öğrencilerimiz yazdıkları hikayelerin resimlerini de çizerek kitabın tamamına dokunmuş oldular. Kitabımızın kapağını da geçtiğimiz yıl mezun ettiğimiz Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesine giden öğrencimiz Zümra Alev çizdi. Kitabın oluşmasında emeği geçen tüm öğrencilerimizi ve okulumuz Türkçe zümresini tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



## HACİVAT - KARAGÖZ GÖSTERİSİ

Okulumuz Türkçe Öğretmeni Hilal ALEV tarafından organize edilen Hacivat - Karagöz Gösterimi öğrencilerimizin güzel performanslarını ortaya koydukları sunumları ile birlikte sergilendi.

-Karagöz ve Hacivat, taklide ve karşılıklı konuşmaya dayanan, iki boyutlu tasvirlerle bir perdede oynatılan gölge oyunudur. Karagöz oynatıcısına kurgusal, hayali denir. Yardımcıları çirak, yordak, dayrezen, sandıkkardır. Oyunda konuşmaların değişmesi baş hareketleriyle yapılır.-

5/C sınıfı öğrencilerimizden oluşan gösteri grubunu cesaretleri ve özgüvenleri nedeniyle kutluyor, öğretmenimize teşekkür ediyoruz.

HER GÖLGE OYUNUNUN VARACAĞI YER CELLATIN BALTASIDIR,

HER SEVGİ BÜYÜTTÜKÇE İSYANLARINI BALTA İNMEK İÇİN KÜTÜKTE KALIR.



## KUR'AN-I KERİM OKUYORUM

Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Özlem ALBAK, dersine girdiği 5-C ve 5-D sınıfları öğrencileri ile "Kur'an-ı Kerim Okuyorum" etkinliği gerçekleştirdiler.

Kur'an-ı Kerim'i okuyan, anlayan ve yaşayan öğrencilerimizin belgelerini Okul Müdürü Mehmet ESER ve Müdür Yardımcısı Murat ESER takdim ettiler.

Öğretmenimiz Özlem ALBAK ve velilerimiz öğrencilerimiz ile birlikte hazırladıkları etkinlikte çeşitli hediyelerde alan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

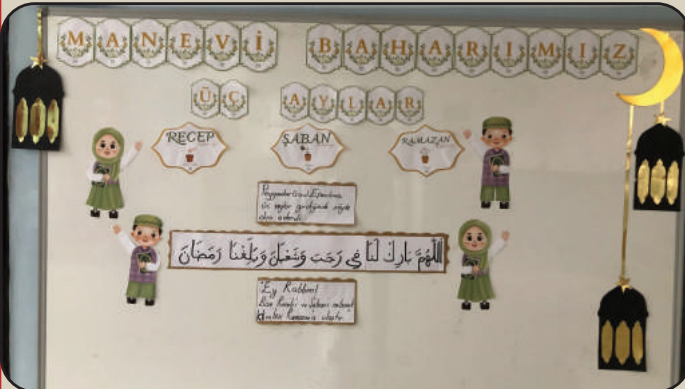


## ÜÇ AYLAR VE REGAİB KANDİLİ

Üç aylar, bereket mevsimi olarak kabul edilmiştir. Regaib, özlenen, rağbet edilen ve değer verilen demektir.

Rabbimize el açıp dua etmek, Kur'an-ı Kerim okuyup anlamaya çalışmak için en güzel, en anlamlı günleri geçireceğiz.

Regaib Kandilimiz mübarek olsun.



## 77. VEREM EĞİTİMİ VE FARKINDALIK HAFTASI

Okulumuz tüm sınıflarında Verem Eğitimi Sunumu ile öğrencilerimizin farkındalıklarını geliştirmek amacıyla eğitim düzenlenmiştir. Eğitime katılan öğrencilerimiz ve eğitimi veren öğretmenlerimiz Verem hakkında bilgi sahibi kişiler arasında yer almaktadır.



## OYUN HAMURLARI İLE ARAP HARFLERİ ETKİNLİĞİ

Arapçayı yeni öğrenmeye başlayan sevgili 5.sınıf öğrencilerimiz, Arap harflerini daha iyi benimseyip keyifli bir şekilde yazma pratiği geliştirmek için oyun hamurlarını mahirce kelimelere dönüştürdüler.

Oyunlar ile ilk dönem öğrenilen kelimeler, dönem sonu tekrar edilmiştir. Bu etkinlikte emeği geçen Arapça Öğretmenimiz Serap DİLEK ve sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



## KİTAP OKUMA VE KELİME OYUNLARI

Okulumuzda devam eden dönem sonu etkinliklerinden biri kitap okuma saati olurken diğeri de kelime oyunları idi.

Bu etkinlikleri öğrencilerimiz ile uygulayan değerli öğretmenlerimiz Ceren ALAN BAŞÇI ve Vasfiye YILMAZ'a teşekkür ediyoruz.



## İMAM HATİP ORTAOKULLARI MESLEKİ YARIŞMALAR

Milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda Kur'an-ı Kerim, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dini Bilgiler dersleri kazanımlarını desteklemek, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini gelişimlerine katkıda bulunmak amacı ile okulumuzda organize edilen İl Geneli İmam Hatip Ortaokulları Mesleki Yarışmaları tamamlanmıştır.

Bu kapsamda yarışma sürecinde Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışmasında Genç Bilaller ise Ezan Okuma Yarışmasında bilgi, beceri ve yetkinliklerini sergiledi.

Yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen okul yönetimimiz ve öğretmenlerimiz ile Nilüfer Müftülüğünden değerlendirme ekibi olarak görevlendirilen değerli vaizlerimize teşekkür ediyoruz.





## DRAMA - SİNEMA ETKİNLİKLERİ

Okulumuz öğretmeni Ayşe Süme-  
ra HİDİR eşliğinde gerçekleştirilen sınıf içi  
drama ve sinema etkinlikleri; Öğretmenimi-  
zi ve öğrencilerimizi kutluyoruz.



## 14 Mart Dünya Pi Günü

3,14 ile başlayıp sonsuza kadar giden  
Pi sayısı için "14 Mart Dünya Pi Günü" olar-  
ak kutlanmaktadır.

Matematiğe dikkat çekmek için okul  
panosunu hazırlayan 8/C sınıfı öğrenciler-  
ine ve matematik öğretmenlerimiz Özlem  
DEMİRBAŞ ve Esra ÖZHAN'a teşekkür edi-  
yoruz.



## 1. DÖNEM KARNE HEYECANI 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM KARNE HEYECANI,

2. dönem başında daha sağlıklı, mutlu, güler yüzlü ve başarılarla dolu öğrencilerimizi  
karşılama ve bu temennilerle sürekliliği sağlamak ümidiyle..

Emekleri için Okul Müdürü Mehmet ESER, Müdür Yardımcısı Murat ESER ve tüm öğret-  
menlerimize ve personelimize teşekkür ediyoruz.



## 6 ŞUBAT DEPREMİ (ASRIN FELAKETİ)

Türkiye'nin yaşadığı en büyük deprem felaketinde canımız çok yandı. Bugün yıl dönümü nedeniyle hayatını kaybeden vatandaşlarımıza Allah'tan rahmet diliyoruz. Dersimize başlamadan önce saygı duruşunda bulunarak yitip gidenleri unutmadığımızı unutamayacağımızı öğrencilerimizle birlikte tekrar hatırladık. Bu felaketlerin tekrar yaşanmamasını diliyor ve dua ediyoruz.



## MİRAÇ KANDİLİ İSRA VE MİRAÇ LÜTUFTUR

İslam aleminde ibadetle geçirilen kandiller arasında Miraç Kandili yer alır. Her yıl kutlanan bu kandilin tarihi yaklaştıkça insanlar tarafından bu kandilin ne olduğu, anlamı, önemi, fazileti ve hangi ibadetlerin yapılacağı merak edilir.

İslamiyet'te kutsal kabul edilen 5 kandilden birisi Miraç'tır. Miraç Kandili Hicri Takvime göre Recep Ayı'nın 27. gecesini idrak edilen bir gündür. Arapça Mirac kelimesinden ortaya çıkan Miraç'ın kelime anlamı ise yükselme veya göğe çıkma olarak ifade edilir. Bu kandil Miraç Gecesi olarak da isimlendirilir.

KANDİLİMİZ MÜBAREK OLSUN.



## OKUR-YAZAR BULUŞMALARI

Okulumuz konferans salonunda Okur Yazar Buluşmaları kapsamında öğrencilerimizle söyleŐiye katılan değerli Türkçe Öğretmeni ve aynı zamanda yazar olan Ahmet Şevki ŞAKALAR'a teŐriflerinden dolayı teşekkür ederiz.

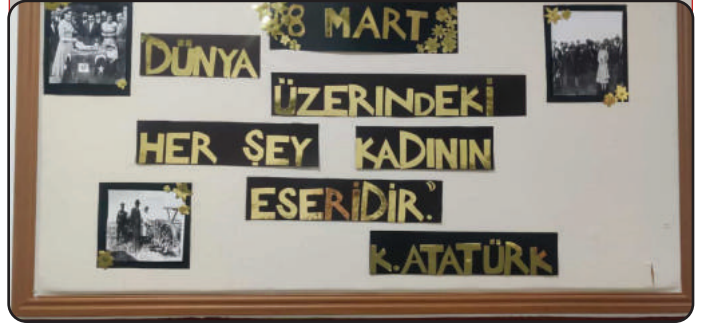


## 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ

Dünya (geçici) bir nimettir. Dünyanın en değerli nimeti ise iyi/saliha kadındır. (Müslim, Rada, 64)

Dünya üzerindeki her Şey kadının eseridir. (K.ATATÜRK)

Okulumuz Müzik Öğretmeni Gamze GÖKSU'ya hazırladığı pano için teşekkür ediyoruz.



## VOLEYBOL KIZ KÜÇÜKLER TAKIMI İLK MAÇI

İlk maçımızda ortaya koyduğumuz performans ile gruptan çıkma umudunu üzerimizde taşıyoruz.

Beden eğitimi öğretmenimiz Ayvas Şen ve Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Özgür Kaplan'a emekleri için teşekkür ediyoruz.

Kızlarımızı da ilk maçlarından dolayı tebrik ediyoruz.

Okulumuz Voleybol Yıldızlar Kız takımı ilk maçına çıkarak performanslarını sergiledi.



## 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLERİ ANMA GÜNÜ

18 Mart Çanakkale Destanının 109. yılını ve şehitler haftasını idrak ettiğimiz böylesine önemli bir günde okulumuzdaki töreni öğrencilerimizle birlikte hazırlayan başta Matematik Öğretmenimiz Esra Özhan Hocamızı can-ı gönülden tebrik eder emeği geçen bütün öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Tüylüğümüzün diken diken olduğu program için tüm öğretmen ve öğrencilerimizin emeğine sağlık, tebrikler.



## HOŞ GELDİN YA ŞEHR-İ RAMAZAN

Sevgi, paylaşma ve kardeşlik duygularını hep birlikte idrak edeceğimiz, manevi güzellikleriyle tüm insanlığı kuşatan mübarek Ramazan ayına ulaşmanın mutluluğu içerisindeyiz.

Başı rahmet, ortası mağfiret ve sonu cehennem azabından kurtuluş olduğuna inandığımız Ramazan-ı Şerif'in ülkemize ve milletimize sağlık, huzur ve mutluluk getirmesi en büyük temennimizdir.



## MESLEK TANITIMI

Okulumuz rehber servisi hizmetlerinden Meslek Tanıtımı günleri kapsamında Eczacı Canan TİRFİL, Uzm. Jinekolog Dr. Zeynep ÇOLAK, İngilizce Öğretmeni Sude Naz YAZIR ve Çocuk Gelişimi ve Hızlı Okuma Eğitmeni Müfide SEZER değerli mesleklerini tanıtmak üzere okulumuzu ziyaret ettiler.

Tanıtım çerçevesinde öğrencilerimize mesleklerini güzel bir dille anlatan ve özümseten değerli paydaşlarımıza emekleri ve ziyaretleri için teşekkür ederiz.



## MESLEK TANITIMI

Okulumuz rehberlik servisi hizmetlerinden Meslek Tanıtımı kapsamında yapılan etkinliğimizde Bursa Şehir Hastanesi'nde görev alan Dahiliye Uzmanı Sayın Nazif YALÇIN, DOKTORLUK mesleğini öğrencilerimize tanıtarak bizleri onure etti.

Bu ziyaretinden dolayı kendisine ve Rehber öğretmenimiz Hanife YALÇIN'a teşekkür ediyoruz.



## NİLÜFER KAYMAKAMIMIZ SAYIN MURAT SÜZEN'İN OKULUMUZA ZİYARETLERİ

Nilüfer Kaymakamımız Sayın Murat SÜZEN ve Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdür Vekili Sayın Mehmet ALTINOK, okulumuzu ziyaret ettiler.

Öğrencilerimizle sohbet ederek onların istek ve taleplerini sorarak başarılar dileyen Nilüfer Kaymakamımız Sayın Murat SÜZEN, okul yöneticilerimiz ve okul aile birliğimizden okulumuzun eğitim, öğretim ve fiziki durumu hakkında bilgiler aldı.

Okulumuza gerçekleştirdikleri ziyaretlerinden dolayı teşekkür ederiz.



## Ramazan Gnlg Etkinliklerimiz

Okulumuz Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi ğretmenlerinin organizesi ile Ramazan Ayının ğrencilerimizle birlikte yaşama adına öğle arası okul mescidimizde Ramazan Gnlg kitaplarımızı okuyor her günün kendine has etkinliklerle mübarek Ramazan ayını yaşama çalışıyoruz. Bu zel ve güzel çalışmaya öncülük eden DİKAB zmremize ve katılımcı öğrencilerimize teşekkür ederiz. Allah Kabul etsin. Rabbimiz razı olsun.



## FUTSAL YILDIZLAR ERKEK TAKIMIMIZ

Okulumuz Futsal Takımı 12 kişilik kadrosuyla ilk maçına ıktı.

Takımımıza başarılar diliyoruz.



## TUNA AİLESİNİN İFTAR DAVETİ

Okulumuzda iftar programı düzenlendi;

Tuna Ailesi Ramazan İftar Yemeği buluşmamızda emeği geçen okul yönetimimiz, öğretmenlerimiz, okul aile birliğimiz ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

Bu anlamlı ve özel günde bizleri yalnız bırakmayan misafirlerimizle nice güzel programlarda birlikte olmaya devam edeceğiz.



## 2. DÖNEM GENEL VELİ TOPLANTISI

Okulumuz öğrencilerinin 2023 2024 eğitim öğretim yılı 2. döneminde gelişimlerini, başarılarını ve okula uyumlarını görüşmek üzere velilerimizle toplantı düzenledik.

Velilerimize ve Öğretmenlerimize katılımlarından dolayı teşekkür eder. Öğrencilerimize dönem boyunca başarılar dileriz.



## GAZİLERİMİZLE BULUŞTUK



## 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Türkiye Büyük Millet Meclisinin 104. kuruluş yıl dönümü ve istiklalimiz için verdiğimiz büyük mücadelenin nişanesi olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşku ve şükranla kutlamanın onurunu yaşıyoruz. 'Hâkimiyet, bila kaydü şart milletindir.' ilkesiyle şekillenen bağımsızlık mücadelemizin yarını, evlatlarımızın omuzlarında yükselmektedir. Bu şanlı mirası; bilimle, kültürle, sanatla ve en önemlisi manevi değerlerle bezenmiş bir şekilde evlatlarımıza aktarmak bizim için şeref borcudur çünkü biliyoruz ki 'Dehay-ı millîmizin inkişafı ancak böyle bir kültür ile temin olunabilir.'

Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK ve silah arkadaşlarının meclisimizin açılışını yaptığı ve bugün çocuklara bayram ilan ettiği özel günde okulumuzda öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle gerçekleştirdiğimiz tören programında törenimizi, yürüyüşümüzü, kermesimizi ve yarışmalarımızı büyük bir coşkuyla kutladık.

Bu coşku dolu günde emek veren tüm paydaşlara teşekkür ediyor, nice yıllar diliyoruz.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız kutlu olsun!



## Sınıfllarımız Mekanlarımız



5-A SINIFI OKUL GİRİŞİ



5-B SINIFI KANTİN



5-C SINIFI- SINIFLARIMIZ



5-D SINIFI ZEKA OYUNLARI  
SINIFI



5-B SINIFI KANTİN



6-A SINIFI MESCİT



6-B SINIFI BÜYÜK FUTBOL  
SAHASI



6-C SINIFI BASKETBOL  
SAHASI



6-D SINIFI SPOR SALONU



7-A SINIFI KONFERANS  
SALONU



7-B SINIFI YEMEKHANE



7-C SINIFI KÜTÜPHANE



8-A SINIFI LABORATUVAR



8-B SINIFI KÜÇÜK FUTBOL  
SAHASI



8-C SINIFI OKUL GİRİŞİ



8-D SINIFI OKUL BAĞÇESİ



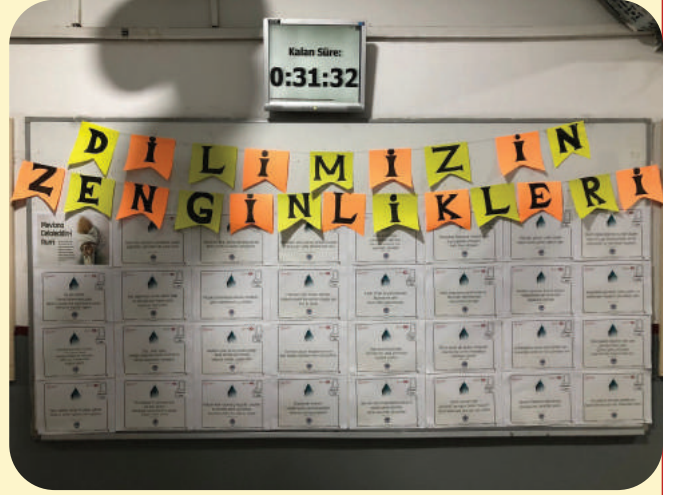
## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında 7-C sınıfı atasözü ve deyim resimleme etkinliği yaptı ve oluşan ürünleri panoda sergiledi ,bu kapsamda yapılacak olan drama etkinliklerinin hazırlıklarına başladı



Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında 7-C sınıfı ile PAMUK PRENSES ve YEDİ CÜCELER Tiyatro metni atasözü ve deyimlerle zenginleştirilip Drama çalışması ile pekiştirilmiştir.

Okulumuz öğrencileri ve Türkçe Öğretmenimiz Hilal Öğretmenimize teşekkür ediyoruz.



## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ NİLÜFER İLÇE MEM SERGİSİ

Okulumuz, Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün organize ettiği ilçedeki tüm okulların bulunduğu Dilimizin Zenginlikleri Sergisinde yerini aldı.

Emeği geçen Türkçe Zümremizde bulunan Hilal ALEV ve Yeliz ÖZGENÇOĞLU'na teşekkür ediyoruz.

Ayrıca teknik yardımlarından dolayı Özgür KAPLAN, İsmail TURAN öğretmenlerimize teşekkürler.



## e-Twinning Ulusal Kalite Etiketi

Geçtiğimiz yıl İngilizce Öğretmenimiz Duygu DÖNMEZ rehberliğinde yürüttüğümüz e-Twinning projemiz "Green My Future" Ulusal Kalite Etiketi almaya hak kazandı.

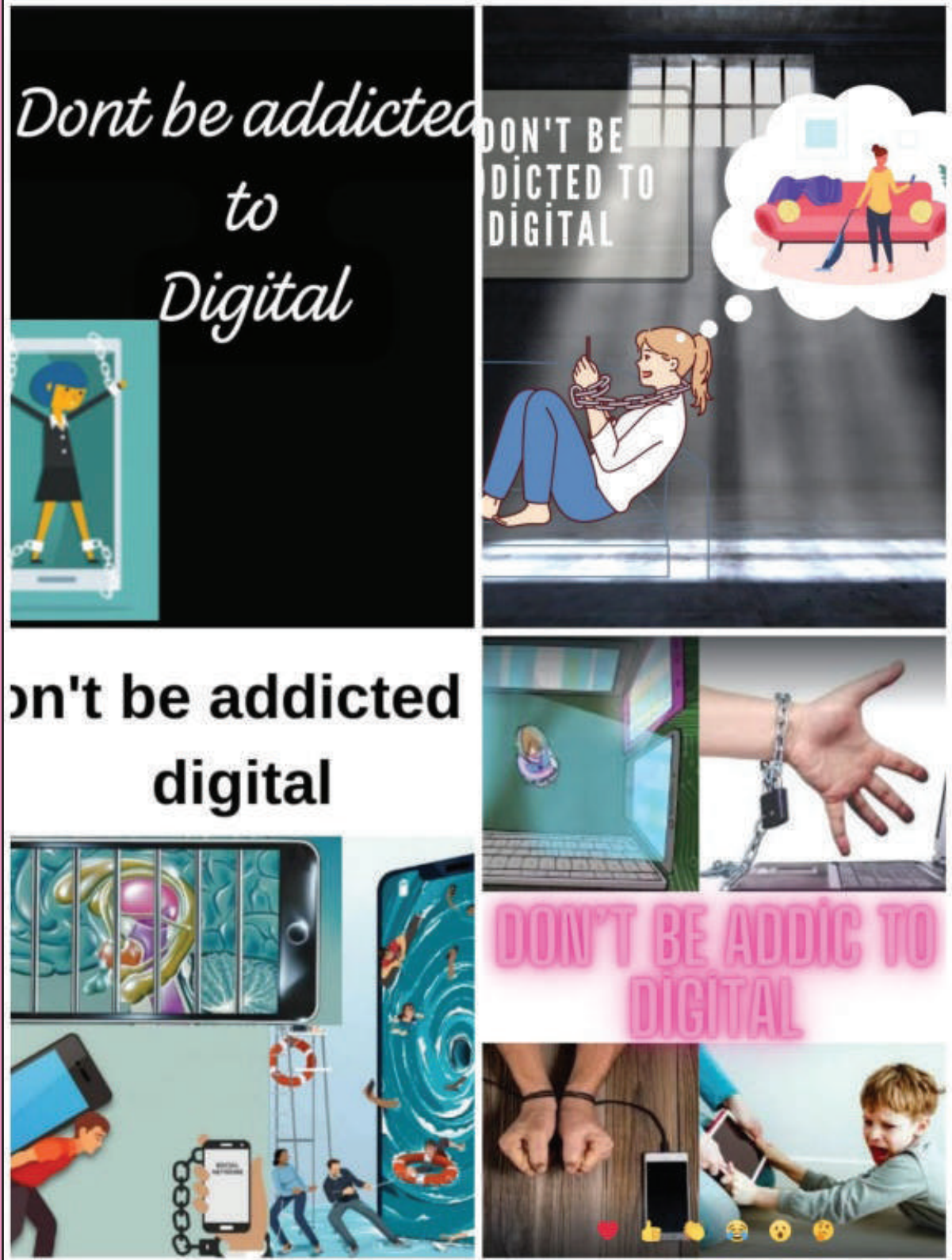
Bu projede görevli öğrencilerimiz farklı ülkelerdeki okullardan öğrenciler ile doğa bilinci, küresel ısınma ve enerji verimliliği üzerine çalışmalar yürüttüler.

Kendilerini bir kez daha tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



## "Don't Be Addicted To Digital" e-Twinning Projemiz

Okulumuz eTwinning projelerinden biri olan "Don't Be Addicted To Digital" beş farklı ülkeden toplam 18 okulun katılımı ile çalışmalarına devam ediyor. Dijital bağımlılığın önüne geçme, etkili internet kullanımını öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci kazanma amacıyla gerçekleştirilecek etkinlikler, Web 2.0 araçlarının kullanımı konusunda öğrenci ve öğretmenlerin becerilerini geliştirmeyi hedefliyor. Projemizin ilk etkinliği olarak öğrencilerimiz CANVA aracı ile proje logo tasarımı çalışmalarını tamamladılar.



e-Twinning Projemiz "Don't Be Addicted to Digital" kapsamında öğrencilerimiz kendi tasarladıkları mama kapları ile sokak hayvanlarını beslediler. Dijital bağımlılığın önüne geçmenin en iyi yollarından biri yardıma muhtaç sokak hayvanlarını düzenli olarak beslemek, tedaviye ihtiyacı olanlara yardımcı olmak ve hayvan barınaklarına yerleşmelerini sağlamaktır. Sizler de çevrenizdeki sokak hayvanları ile düzenli olarak ilgilenebilir, onlar için uygun yerlere yemek ve su bırakabilirsiniz.



Danche Nacevska OOU  
Goce Delchev - Ilinden  
feeding stray animals with  
my student



Nisanur/Duygu  
Dönmez/Tuna Religious  
Secondary School/Bursa,  
TURKEY



Lena/Duygu  
Dönmez/Tuna Religious  
Secondary  
School/Bursa,TURKEY



Login/Duygu  
Dönmez/Tuna Religious  
Secondary  
School/Bursa,TURKEY



Yusuf Salih/Duygu  
Dönmez/Tuna Religious  
Secondary  
School/Bursa,TURKEY



Ahmet/Duygu  
Dönmez/Tuna Religious  
Secondary  
School/Bursa,TURKEY



Senanur/Duygu  
Dönmez/Tuna Religious  
Secondary  
School/Bursa,TURKEY



eTwinning projemiz Don't Be Addicted to Digital kapsamında ilk öğrenci buluşmamızı Zoom üzerinden gerçekleştirdik. Projede görevli tüm öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini tanıma fırsatı elde ettiği toplantımız renkli ve eğlenceli geçti. Öğrencilerimiz çalışmalarına Sokak Oyunları aktivitesi ile devam edecekler.

## "KİTAP OKUMA SAATİ" PROJEMİZ

"KİTAP OKUMA SAATİ" PROJEMİZ her gün belirlenen ders saatlerin 20 dakikalık bölümünde müzik eşliği ile uygulanmaktadır. Her öğrencimiz kendi kitabıyla gelerek ders öğretmenleri ile bu projenin birer parçası olarak kitap okuma kültürü artırmaktadır. Projede emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Anlat Bakalım, Bilen Oturur, Kelime Türetme, Anlamını Bul, Baş Harflerini Değiştir, Beyin Fırtınası, Bu Nedir?, Hatırlatmaca, Sözcük Yerleştirme etkinlikleri ile Dede Korkut hikayelerindeki söz varlığı kullanılarak hikaye yazma ve okuma etkinlikleri Türkçe Öğretmenlerimizin öz verili çalışmaları ile ortaya konuldu.

Bu değerli projede emeği geçen öğretmenlerimize ve etkinliklerde yer alan Dilimizin Zenginliklerini yansıtan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



## "SINIFIM TEMİZ" PROJESİ

"SINIFIM TEMİZ" PROJESİ ile sınıflarımızı temizliğini kendi düşünceleri ile sağlayan ve çöplerin çöp kutusuna atılmasını, buldukları ortamın kaliteli olmasını öğrenecek olan öğrencilerimizin olması istemekteyiz.

### AMAÇ:

- Öğrencilerin sınıflarının içini ve bununla birlikte okullarını temiz tutmalarını sağlamak.
- Öğrencilerde oto kontrolü geliştirmek.
- Öğrencilerde temiz çevre bilinci geliştirmek.

### "SINIFIM TEMİZ" PROJESİ (EYLÜL 2023)

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SINIFIM TEMİZ PROJESİNDE EYLÜL 2023 1.Sİ 7/C SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZİ VE SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ MERLİN KELEBEK'İ TEBRİK EDİYORUZ.

EYLÜL 1. Sİ OLDUKLARI İÇİN KENDİLERİNE HEDİYE OLARAK İKRAMDA BULUNDUK. DİĞER AYLARDA EN ÇOK PUANI ALAN SINIFLAR KUPALARINI VE ÇEŞİTLİ HEDİYELERİNİ ALMAYA DEVAM EDECEK VE TEMİZLİK PERFORMANSI İÇİN ÖDÜLLENDİRİLECEKTİR.



## Vakti Kuşanmak ve Namaz Ağacı Projelerimiz

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüz tarafından Anadolu İmam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulu öğrencilerine namaz bilinci konusunda farkındalık oluşturmak için hazırlanan "Vakti Kuşanmak" projesi çerçevesinde yürüttüğümüz NAMAZ AĞACI çalışmalarımız devam ediyor.

Din Kültürü öğretmenimiz Ayşe USLUEROL tarafından yürütülen ve Öğrencilerimizin namaz konusuna yönelik bakış açısını zenginleştirecek, namazın bireysel, sosyal ve toplumsal yönlerini fark etmesini ve manevi huzuru tecrübe etmesini sağlamak amacıyla okulumuz öğrencilerinden namaz ağacını tamamlayanlara çeşitli hediyelerle birlikte başarı belgelerini de takdim ettik. Öğrencilerimize hayatları boyunca namaza sıkı sıkıya bağlanmalarına adına dua ediyor ve projemizi yürüten DİKAB öğretmenimiz Ayşe USLUEROL'a teşekkür ediyoruz.



## İYİLİK ÖRÜYORUM PROJESİ

Okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Ümmügülüm BURLA'nın başlattığı "İyilik Örüyorum" projesi kapsamında öğrencilerimiz ördükleri atıkları deprem bölgesinde bulunan GAZİANTEP ŞEHİTKAMİL ŞEHİT MÜSLÜM ALTINTAŞ İLKOKULU-ANAOKULU'ndaki öğrenci arkadaşlarına/kardeşlerine ulaştırdılar.

5. ve 6. Sınıf öğrencilerimizin dahil olduğu projemizde el emeği ürünler ortaya çıktı.

Projemize destekte bulunan tüm öğretmenlerimize, velilerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



## "VAKTİ KUŞANMAK"

Günde beş vakit kılınan namaz, kişiye tüm yaptıklarından sorumlu olduğunu hatırlatır, günlük hayatını ve vaktini buna uygun olarak düzenleme disiplini sağlar. Bu sayede irade eğitimi ve nefis terbiyesi gerçekleşir. "Onlar ki, namazlarında derin saygı içindedirler. Mü'minler, gerçekten kurtuluşa ermişlerdir." (Mü'minûn, 23/1-2).

Namaz, insan ilişkilerinde uyulması gereken emir ve yasakları hatırlatırken insanlara karşı saygılı, sevgili ve ölçülü olunmasını sağlar; bütün insanlara, canlılara, tüm varlığa bakışı güzelleştirir. Allah'a ibadet eden insan; yaşlılar, çocuklar ve zor durumda kalanlar başta olmak üzere O'nun tüm mahlûkatına yardım etmeyi kendine şiar edinir. Allah'a kul olma bilinci ile bir araya gelen insanların aidiyet, paylaşma ve kardeşlik duyguları pekişir. "Yüzlerinizi doğuya ve batıya çevirmeniz erdemlilik değildir. Asıl erdemli kişi Allah'a, âhret gününe, meleklerle, kitaba ve peygamberlere iman eden; sevdiği maldan yakınlarına, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, yardım isteyenlere ve özgürlüğünü kaybetmiş olanlara harcayan; namazı kılıp zekâtı verendir. Böyleleri anlaşma yaptıklarında sözlerini tutarlar; darlıkta, hastalıkta ve savaş zamanında sabrederler. İşte doğru olanlar bunlardır ve işte takvâ sahipleri bunlardır." (Bakara,2/177).



## NAMAZ AĞACI PROJESİ ÖDÜLLERİ

Proje kapsamında öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan ödüller öğrencilerimize teslim edildi. Namaz ağacı projesi ile birlikte öğrencilerimizin düzenli ve eksiksiz namaz kıldıkları gözlemlendi. Projede emeği geçen öğretmenlerimize ve projeye katılan öğrencilerimize teşekkür ederiz.





## YETİM KARDEŞ PROJESİ İYİLİKTE YARIŞAN SINIFLAR

400 milyon yetim çocuğun olduğu ve bu sayının her geçen gün arttığı dünyamızda okulumuz MEB - İHH İNSANİ YARDIM VAKFI işbirliğiyle gerçekleştirilen harika bir projeye dahil oldu.

Bu proje sayesinde ülkemizin de içinde bulunduğu 42 farklı ülkeden 133 bin yetim çocuğa gıda, barınma, eğitim ve sağlık alanlarında destek olunmaktadır. Okulumuzun hayırsever öğrencileri bir yıl boyunca her ay kendi aralarında toplayacakları küçük meblağlar ile kendi belirledikleri ülkelerdeki yetim kardeşlerinin hayatlarına dokunacaklardır.



Okulumuzda 2. dönemden itibaren devam eden Yetim Kardeş Projesi kapsamında Şubat ayı kumbaralarımız İHH temsilcileri ile birlikte açılmış olup sevgili öğrencilerimizin ve değerli velilerimizin katkılarıyla öğretmenlerimizin eşliğinde YETİM KARDEŞLERİMİZ için topladığımız yardımları makbuz karşılığında teslim ettik.

Yaklaşık 17 kardeşimizin aylık ihtiyaçlarını karşılayacak bu yardımlarda emeği geçen tüm paydaşlara ve sevgili öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



## AFET EĞİTİM MERKEZİ

6/A ve 6/B sınıfı öğrencilerimiz geçmiş afet olaylarının simülasyonlarına, olası afet durumlarına, afet bilinci geliştiren görsellere dikkat ederek ve uygulayarak önemli bir eğitimde yer aldılar. Bu eğitimde Bursa İl Millî Eğitim ve Afet Eğitim Merkez Müdürlüğü işbirliğinden dolayı ayrıca sınıflarımıza eşlik eden Hilal ALEV ve Özgür KAPLAN öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



## Vakti Kuşanmak Etkinliklerimiz Ve Namaza Devam Eden Öğrencilerle Gezimiz

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından başlatılan ve okulumuzda uygulanmakta olan Vakti Kuşanmak Projesi Etkinlikleri kapsamında namazlarına devam eden öğrencilerimizi teşvik etmek ve Bursamızın manevi ve kültürel zenginliklerini öğrencilerimize tanıtmaya adına okul Müdürümüz Mehmet ESER ile birlikte öğrencilerimiz II. Murad Külliyesi ve Sultan Türbelerini, I. Murat Hüdevendigar Camiini ve Bursamızın simgelerinden İnkaya Çınarını ziyaret ettiler.



## İZNİK GEZİSİ

Osmanlı zamanında sanat, ticaret ve kültür merkezi olan İznik'te; Orhan Gazi Medresesinde birçok ünlü ders verdi. Davud-u Kayseri, Ebul Fadıl Musa, Eşrefoğlu Abdullah Rumi gibi ünlü tasavvufiler İznik'te yaşadı ve eserler verdi. Osmanlı döneminin ilk cami, medresesi ve imareti İznik'te inşa edildi. Bizde 48 öğrencimiz ve Müdür Yardımcımız Murat ESER ile bu tarihi yeri gezme fırsatı bulduk.



## BURSA 21. KİTAP FUARI

Okulumuz öğrencilerinden 1. dönem tüm sınıflarımızın katıldığı değerlendirme sınavında ilk 20 ye giren öğrencilerimizle kitap fuarına katıldık.

Öğrencilerimize rehberlik eden Türkçe Öğretmenlerimiz Hilal ALEV, Yeliz ÖZGENÇOĞLU, Ayşegül DEMİR ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Özgür KAPLAN'a teşekkür ederiz.



## ÜST ÖĞRENİM KURUMLARI GEZİSİ (LİSE)

8. sınıf öğrencilerimiz Rehber Öğretmenimiz Hanife YALÇIN, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenimiz Ayşe USLUEROL ve Müdür Yardımcımız Murat ESER ile birlikte üst öğrenim kurumlarını ziyaret ederek lise tanıtımlarına ve öğrenim bilgilerine sahip oldular. Bir çok öğrencinin hayallerini süsleyen okulları gezme fırsatı bulan öğrencilerimizde büyük bir farkındalık ve istek oluşması dileğiyle..

- AHMET ERDEM ANADOLU LİSESİ
- NİLÜFER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
- TOFAŞ FEN LİSESİ
- İPEKÇİLİK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



## ULUDAĞ GEZİSİ

19 Şubat 2024 tarihinde 30 öğrenci ve 2 öğretmen eşliğinde Uludağ Gezisi düzenlenmiştir.

Bu gezide öğrencilerimiz doğayı ve çevreyi korumayı, sevmeyi ve Uludağ'ın büyüklüğü ve görüntüsünü benimsediler ayrıca hava değişimine tanık oldular.

Bu gezide eğlenceli saatlere ortak olan öğrenci ve Müdür Yardımcısı Murat ESER ve öğretmenimiz Özgür KAPLAN'a teşekkür ediyoruz.



## VIALAND İSTANBUL TEMA PARK

VIALAND İSTANBUL TEMA PARK gezisine 50 öğrencimiz ile katıldık. Eğlenceli ve öğretici bir gezi olması ve toplum kurallarına, seyahat kurallarına uygun hareket etmenin önemine de katkıda bulunan gezimizde emeği geçen başta Okul Müdürümüz Mehmet ESER'e, Müdür Yardımcımız Murat ESER'e ve Memurumuz Hüsni Bayram KOL'a teşekkür ediyoruz.



## BURSA ATATÜRK KENT ORMANI GEZİMİZ

Okulumuz 8. Sınıf öğrencileri ile LGS öncesi moral ve motivasyon depolamak için düzenlediğimiz gezimizde eğlenceli vakitler geçirdik.

Sevgili öğrencilerimize ve değerli öğretmenlerimize yaşattığımız bu güzel günün LGS sonrası tekrar yaşanması dileğiyle..

Emekleri için Ayşe Usluerol, Hanife Yalçın, Özlem Demirbaş ve Murat Eser'e teşekkür ederiz.



## NİLÜFER KAYMAKAMI SAYIN MURAT SÜZEN İLE RÖPORTAJ

Bu yıl da yayınlanacak olan okulumuz dergisi SUFFE'nin içeriklerinin zenginleşmesi ve Sayın Kaymakamımız Murat SÜZEN'in hayatını ve başarılarını konu alan röportajımız Türkçe Öğretmenimiz Ayşegül DEMİR ve Okul Müdürümüz Mehmet ESER'in katkılarıyla tamamlanmıştır.

Misafirperverliği ile öğrencilerimizden Eslem ERGEN ve Zeynep KAYA ile Okul Müdürümüz Mehmet ESER'i konuk eden Sayın Kaymakamımız Murat SÜZEN'e katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



## SAYIN MURAT SÜZEN İLE RÖPORTAJIMIZ

**1. Sayın Kaymakamımız, bize kendinizden bahsedebilir misiniz?(Yaşınız, memleketiniz, mezun olduğunuz okullar, aileniz...)**

Ben 1981 doğumlu, aslen Karamanlı, doğma büyüme de İzmirliyim. Bolu Üniversitesi Kamu Yönetimi bölümünden mezun oldum. 2003 yılında göreve başladım. 2007 yılında evlendim, iki çocuğum var. Bursa altıncı görev yerim. Bursa'dan önce Kastamonu, Adana, Mardin gibi yerlerde görev yaptım.



**2. Geçmişinize baktığımızda ülkemizin birçok yerinde çok önemli görevlerde bulunmuşsunuz. Eski görevleriniz ile şu anki görevinizdeki sorumluluk alanlarınız nasıl değişiklik gösterdi?**

Mesleğim gereği yaptığımız iş ve işlemler mevzuatla belirleniyor. Dolayısıyla görev ve sorumluluklarım değil ama çevremiz değişiyor.

**3. Göreve gelmeden önce bu makama geldiğinizde yapmak istediğiniz şeyler, hedefleriniz, hayalleriniz nelerdi?**

İnsanlara güzelce hizmet edebileceğimiz, insanlarla iç içe olabileceğimiz bir mesleğe sahibim. Her alanla alakalı görevimiz var. Örneğin Nilüfer'de görme engelliler için Kur'an kursumuz var. İnsanlara dokunmak en büyük amacımız.

**4. Bursa'dan önce pek çok ilde görev yapmışsınız, Bursa'nın diğer illerden ne gibi farklılıklarını gördünüz?**

Bursa gerek sanayi anlamında gerekse tarım alanında fazlasıyla gelişmiş şehirlerden bir tanesi. Aynı zamanda tarihi olarak çok manevi havası olan bir şehir. Kültürel anlamda belli bir temel ve dinamikleri olan bir şehir.

**5. İlimizde ilk yaptığınız çalışmalardan, öncelik verdiğiniz konulardan bahsedebilir misiniz?**

Öncelikle eğitimden başladık. Bunu yapmamız için önce ilçemizi tanıyıp sorunları öğrenmemiz lazım. Öğretmen ve velilerimizle 2024 eğitim yılı için çalışma altyapısı oluşturmaya başladık. Eğitim tesis ve kalitesinin artırılması amacıyla çalışmalarımız var.

**6. Görevinizin en kolay ve en zor yönünü söyleyebilir misiniz?**

Bir işte zorlanmamak için kendi işinizi sevmelisiniz. Ben de işini ve görevini seven biri olarak görev anlamında zorlanmıyorum. Ancak görev gereği çok fazla şehir değiştirdiğimden aileme adaptasyon sürecimiz biraz fazla olmakta.

**7. Bursa'mızın eğitimde daha ileri seviyeye gelmesi, öğrencilerimizin hedeflerine daha da yaklaşabilmesi için şehrimizin ihtiyacı olan şeyler nelerdir sizce?**

Farkındalık. Öncelikle sorunların farkında olmalıyız. Bursa'nın da duyarlılık seviyesi fazla olduğundan bu konuda sıkıntı çekmemekteyiz. Ancak bu çitayı daha da yükseltmek için çalışmalarımızı artırmayı planlıyoruz.

**8. Gençlere, biz öğrencilere ve Suffe dergimizi okuyacak kişilere tavsiyeleriniz nelerdir?**

Gençlerimize en büyük tavsiyem ideal ve hedeflerinizin olması. Bu hedefler için de mücadele vermeniz gerektiğinin farkında olmanız. İsteklerimiz ve çabalarımızı birbiriyle uyumlaştırmak zorunda olduğumuzu unutmayın.

Çok teşekkür ediyoruz sorularımıza içten cevaplar verdiğiniz için. Size hayatınızda uzun yıllar mutlu, başarılı, sağlıklı günler diliyoruz. Sevgi ile kalın efendim.

## YAZAR AHMET ŞEVKİ ŞAKALAR RÖPORTAJ

1. Ahmet hocam, öncelikle bize biraz kendinizden bahsedebilir misiniz? Sizi kısaca tanımak isteriz.

1977 Kahramanmaraş doğumluyum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Kahramanmaraş'ta okudum. İlk ve ortaokulda önüme gelen tüm dergileri , tarlalardaki bütün yırtılmış bulmaca kağıtları dahil önüme çıkan her şeyi okuyordum. Sevmeyerek gittiğim lisede beni kütüphaneci yapmışlardı. O dönemde de çok fazla roman, hikaye ve düşünce kitabı okudum. Lise son sınıfta yazın hayatım başladı. Çeşitli dergilerde yayımlanan yazılarımla özgüvenim ve yazıya olan tutkum arttı. Daha sonra Gazi Üniversitesi Türkçe öğretmenliği bölümünü bitirdim. Bundan sonraki süreçte çeşitli dergilerde yazılarım yayımlandı. 2016 yılında ilk kitabım Kayıp Kişilikler Parkı'nı, 2020 yılında da Taş ve Öfke adlı deneme kitabımı ve Sevda Durağı adlı hikaye kitabımı çıkardım . Bursa'da öğretmenlik hayatıma devam etmekteyim.



2. Biliyoruz ki yazarlık öyle aniden başlanıp karar verilecek bir şey değil, belki de küçüklükten itibaren bir süreç gerektiriyor. Sizi yazı yazmaya yönlendiren ve en sonunda yazılarınızın kitap olmasına karar verdiren duygu ya da motivasyon neydi?

Dünyaya farklı bakış açısı ve beklentisi içinde olduğum yıllar ortaokul yıllarıma denk geliyor. Kitap ve dergilerle tanıştıktan sonra okuma dönemim başladı. Sonra küçük karalamalar yaptım ve bu karalamalar daha çok büyük yazar ve şairlerin taklidiydi. Sonra okudukça yazdıkça kendi sesimi bulmaya ve zamanla da kendi üslubumu bulmak yolunda ilerledim. Yaşadığımız coğrafyanın çok zengin bir sözlü edebiyat kültürü var. Kitaplardan , aile büyüklerimden ve çevremden bolca beslendim.

3. Yazın hayatınıza devam ediyor musunuz, şu an yazılarınızın yayımlandığı bir dergi veya üstünde çalıştığınız bir kitap var mı?

Şu an 4. Kitabımın yolunu gözlüyorum. 1-2 ay içinde çıkacak. Yine bir hikaye kitabı



olacak. Hikaye şiir ve deneme yazmaya devam ediyorum. Yoğunlaştığım alan hikaye. Şu an ülkemizde çıkan Yitik Söz, Evelahir , Yolcu , Edebiyat Ortamı, Çare ve Söğüt dergilerinde hikaye ve şiirlerim yayımlanmaya devam ediyor.

4. Hayatınızda örnek aldığınız, hayat yolunuzu çizirken size ışık olan kişiler var mı?

Öncelikle anam, kalabalık bir ailenin yükünün çoğunu sırtında taşıyan anam, Bu dünyaya yabancı ve bu dünya için çok zarif ve nahif bir adam olarak yaşayan babam ve üniversitede az yazdığım ve az okuduğum için defalarca fırçasını yediğim halk edebiyatı hocam Sayın İsmail Kasap. Benim kahramanım dediğim , okumaya ve anlamaya çalıştığım kişi ise Aliya İzzetbegoviç'tir.

5. Mutlaka okunmalı dediğiniz üç kitabı bize söyleyebilir misiniz?

Çöle İnen Nur- Necip Fazıl Kısakürek

İnsan Ne İle Yaşar?- Tolstoy

Yaşamak- Cahit Zarifoğlu

6. Okuduğunuzda sizde iz bırakan kitaplar var mı? Bu kitaplar hayatınızı hangi yönde etkiledi?

Çocukluğumda ilkokul sonunda Dede Korkut Masallarını okurken Tepegöz günlerce ve haftalarca rüyalarımın girdi. Her yerde Tepegöz'le yaşıyordum sanki ve her gün Tepegöz'ü öldürecek yiğidin ben olduğum hayalini kuruyordum. Dede Korkut Masalları hikayecilik geçmişimin ilk temellerini oluşturuyor diyebilirim.

7. Hayatına sizin gibi yazarak devam etmek isteyen gençlere neler tavsiye edersiniz?

Etrafa ve dünyaya sadece bakıp geçmeden irdelemelerini, insanı ve insanın büyük hikayesini anlamak için yazılı, sözlü ve başka şekillerde ortaya konmuş estetik bir formla ortaya çıkan bütün eserleri takip etmelerini tavsiye ederim.

Bize vakit ayırıp sorularımıza içtenlikle cevap verdiğiniz için çok teşekkür ederiz.

Sizlerle birlikte olmaktan ben de çok keyif aldım. Yolunuz açık olsun.

## Genç Sada Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma ve Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışmaları

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen Genç Sada Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma ve Genç Bilaller Ezan Okuma Yarışmalarının okul seçmelerini yaparak okulumuzda dereceye giren öğrencilerimize hediye takdimi yaptık. Her iki kategoride de 1. olan öğrencilerimiz okumuzu Bursa il genelinde yapılacak yarışmalarda temsil edeceklerdir. Öğrencilerimize başarılar dileriz.

### Kuran-ı Kerim i güzel okuma

1. Abdülbasit Horani 8A Sınıfı
2. Mehmet Said Parlak 7B Sınıfı
3. Elvelid Sharaf 5B Sınıfı

### Ezanı Güzel Okuma

1. Mehmet Ali Akgün 5A Sınıfı
2. Yasin İpek 8A Sınıfı
3. Bünyamin Akbulut 7B Sınıfı



## BİLGİ YARIŞMASI

Okulumuzda düzenlenen bilgi yarışmasının birincisi gerçekleşti.

Tüm. sınıfların katıldığı yarışmada birinciler belli oldu.

5. sınıflar bilgi yarışması birincisi 5-C sınıfı
6. sınıflar bilgi yarışması birincisi 6-B sınıfı
7. sınıf bilgi yarışması birincisi 7/C
8. sınıf bilgi yarışması birincisi 8/C olmuştur.

Sınıflarını temsil eden 7/C sınıfı öğrencilerini ve 8/C sınıfı öğrencilerini tebrik ediyoruz.

Emeği geçen öğretmenlerimize de teşekkür ederiz.



## MİNİ MANGALA ŞENLİĞİ

Okulumuz Öğretmenlerinden Serpil DENİZKIRAN ve Esra ÖZHAN 5-A ve 5-B arasında Mini Mangala Şenliği düzenlediler.

Heyecanlı ve aksiyonlu geçen mini mangala şenliğinde dereceye giren öğrencilerimizi kutluyor, öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



### MİNİ MANGALA BİRİNCİLERİ

5. sınıflarımızın tümünü dahil ettiğimiz Mini Mangala Turnuvasında dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Turnuva birincisi öğrencimize kupası takdim edilmiştir. Başarılarının devamını diliyoruz.

Emeği geçen öğretmenlerimize katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

## 12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE İSTİKLAL ŞAİRİ MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ

Okulumuz öğretmenleri Hilal ALEV ve İsmail TURAN tarafından hazırlanan programda öğrencilerimiz MUHAMMED ASAF ÇAKIR ve NESLİHAN ASI'nın sunumları ile törenimizi gerçekleştirdik.

"İstiklal Marşı'nı Ezbere Güzel Okuma Yarışması"na öğrencilerimiz bin bir emekle hazırlanarak yarışmaya katıldı. Jürimiz birbirinden güzel performansları dinlerken birinciyi seçerken epey zorlandı. Katılan tüm öğrenci arkadaşlarımızı tebrik ederiz. Yapılan bu yarışmayı kazanan öğrenci arkadaşlarımız;

3. olan öğrenci arkadaşımız 7/C sınıfı öğrencisi Nurefşan ÇEVİK,

2. olan öğrenci arkadaşımız 6/B sınıfı öğrencisi Yusuf Salih ÇAKMAK,

1. olan öğrenci arkadaşımız 7/C sınıfı öğrencisi Beril KOPARAN'ı tebrik ediyoruz.

Öğrencilerimize hediyeleri Okul Müdürü Mehmet ESER, Müdür Yardımcısı Murat ESER ve Türkçe Öğretmenlerimiz Hilal ALEV takdim ettiler.



## MUAY THAI'DE ÖĞRENCİMİZ EREN KEZEK

### 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL SPORLARI MUAY THAI YILDIZLAR MÜSABAKALARI

Okulumuz 8/A öğrencisi Eren KEZEK, Bursa İl Birinciliği Muay Thai Yıldızlar Erkek yarışmasında 3. olup Bronz madalya kazanmıştır.

Okulumuzu temsil eden öğrencimiz Eren KEZEK ve antrenörüne başarılarından dolayı tebriklerimizi iletiyor, bizlere bu gurur verici sonucu elde ettikleri için teşekkür ediyoruz.



## BURSA İKİNCİSİ GELENEKSEL TÜRK OKÇULUĞU TAKIMIMIZ

Okulumuz küçükler kategorisinde Bursa İkincisi olan Geleneksel Türk Okçuluğu Takımımızı ve takımımızda emeği geçen öğretmenimiz Ayşe USLUEROL'a teşekkür ediyoruz.

Bölge yarışmalarına katılmayı hak eden takımımızla gurur duyuyor, Türkiye Birinciliği için yapılacak yarışmalarda başarılar diliyoruz.

Okulumuz Geleneksel Türk Okçuluğu Küçükler Kız Takımımız, Öğretmenimiz Ayşe USLUEROL ile birlikte BURSA ilimizi temsilen 29-30 NİSAN 2024 tarihlerinde KÜTAHYA'da gerçekleştirilen TÜRKİYE GENELİ grup elemelerine katılmıştır.

Berra Ceylin POLAT, Elif PEKMEZ, Zühret PEHLİVAN ve Hafsanur KİŞİ öğrencilerimizden oluşan takımımızı katıldıkları yarışmada gruplarını 5. olarak tamamladıkları ve okulumuzu temsil ettikleri için kutluyoruz.



## FUTBOL KÜÇÜKLER ERKEK TAKIMI

İlk maç ilk galibiyet

Okulumuz futbol küçükler erkek takımı İsmail Karasu İmam Hatip Ortaokulu ile grup maçlarındaki ilk maçlarını tamamladı.

İlk yarı 2-0 biten maçta maç sonu 2-1 galip gelmeyi başardık.

Galibiyet sevinci yaşayan ve yaşatan sevgili öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Katkıları ve desteklerinden dolayı okul aile birliğimize, okul müdürü Mehmet Eser'e, müdür yardımcısı Murat Eser'e, beden eğitimi ve spor öğretmeni Ayvas Şen'e ve bilişim teknolojileri öğretmenimiz Özgür Kaplan'a teşekkür ediyoruz.



## ATLETİZM BRANŞINDA GURURLARIMIZ

Okulumuz Nilüfer Belediyesinin düzenlediği Spor Şenliklerinde Atletizm dalında güzel sonuçlar elde etmiştir;

Uzun Atlamada 1. olan Zeynep YILMAZ'ı

Gülle Atmada 4. olan Züleyha ÖZEN'i

Bayrak Koşularında 2. olan takımımız Leman YILMAZ, Yağmur GENÇ, Züleyha ÖZEN, Zeynep YILMAZ'ı tebrik ediyoruz.

Emeği geçen Müdür Yardımcımız Murat ESER'e teşekkür ediyoruz.





# TUNA İMAM HATİP ORTAOKULU TEBRİK EDERİZ

5. SINIF

ÖĞRENCİLERİMİZDEN

**MERYEM UÇKUN**

BURSLULUK SINAVINDA

**500 TAM PUAN**

ALARAK

**TÜRKİYE 1.Sİ**

OLMUŞTUR

ÖĞRENCİMİZİ TEBRİK

EDERİZ

Mehmet ESER  
Okul Müdürü

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

2024 Yılı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı İOKBS  
Sonuç Belgesi

T.C. Kimlik No	
Adı	MERYEM
Soyadı	UÇKUN
Sınıfı	5
Doğum Tarihi	

Kontenjan Durumu	Açıklama	İOKBS Puanı	Sonuç
Diğer Kontenjan	GİRDİ	500	KAZANDI



# TUNA İMAM HATİP ORTAOKULU TEBRİK EDERİZ

8. SINIF

ÖĞRENCİLERİMİZDEN

**NİSANUR**

**AYDEMİR**

BURSLULUK SINAVINDA

**494,128 PUAN**

ALARAK ÜSTÜN BAŞARI

GÖSTERMİŞTİR.

ÖĞRENCİMİZİ TEBRİK

EDERİZ

Mehmet ESER  
Okul Müdürü

T.C.  
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

2024 Yılı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavı İOKBS  
Sonuç Belgesi

T.C. Kimlik No	
Adı	NİSANUR
Soyadı	AYDEMİR
Sınıfı	8
Doğum Tarihi	

Kontenjan Durumu	Açıklama	İOKBS Puanı	Sonuç
Diğer Kontenjan	GİRDİ	494,128	KAZANDI



# 2023 - 2024 MEZUNİYET TÖRENİ



Tüm öğrencilerimizi kutlar bu süreçte emeği olan öğretmenlerimize ve desteğini esirgemeyen velilerimize teşekkür ederiz.



# Gururlarımız



2024 Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav Sonuç Bilgileri

**Sınav Sonuç Bilgileri**

T.C. Kimlik No	Tercih Güvenlik No(*) :		
Adı ve Soyadı	SÜMEYYE ZEHRA GÖMLEKSİZ		
Baba Adı			
Doğum Tarihi			
Okulu	Tuna İmam Hatip Ortaokulu		

DERSLER	DOĞRU SAYISI	YANLIŞ SAYISI	BOŞ SAYISI	AÇIKLAMA
TÜRKÇE	20	0	0	-
MATEMATİK	19	1	0	-
FEN BİLİMLERİ	20	0	0	-
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	0	0	-
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	0	0	-
YABANCI DİL	10	0	0	-

Türkiye Genel Yüzdelik Dilimi: %0,11 İ Genel Yüzdelik Dilimi: %0,10

**Merkezi Sınav Puanı**

492,8235



2024 Sınavla Öğrenci Alan Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav Sonuç Bilgileri

**Sınav Sonuç Bilgileri**

T.C. Kimlik No	Tercih Güvenlik No(*) :		
Adı ve Soyadı	ZEYNEP KAYA		
Baba Adı			
Doğum Tarihi			
Okulu	Tuna İmam Hatip Ortaokulu		

DERSLER	DOĞRU SAYISI	YANLIŞ SAYISI	BOŞ SAYISI	AÇIKLAMA
TÜRKÇE	20	0	0	-
MATEMATİK	19	0	1	-
FEN BİLİMLERİ	18	2	0	-
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	0	0	-
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	9	1	0	-
YABANCI DİL	10	0	0	-

Türkiye Genel Yüzdelik Dilimi: %0,63 İ Genel Yüzdelik Dilimi: %0,56

**Merkezi Sınav Puanı**

482,5699





*Tüm öğrencilerimizi kutlar bu süreçte emeği olan öğretmenlerimize ve desteğini esirgemeyen velilerimize teşekkür ederiz.*



## Gurur Tablomuz



**% 0,11'lik Dilimde**

**Sümeyye Zehra GÖMLEKSİZ**

**% 0,63'lük Dilimde**

**Zeynep KAYA**

**% 2,73'lük Dilimde**

**İmad ABDULKERİM**

**% 4,68'lik Dilimde**

**Nisanur AYDEMİR**

**% 8,11'lik Dilimde**

**Ranagül SARI**

**% 9,98'lik Dilimde**

**Eslem ERGEN**

**% 10,22'lik Dilimde**

**Maya AZRAİL**



2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı  
**LGS**

*Tüm öğrencilerimizi kutlar bu süreçte emeği olan öğretmenlerimize ve desteğini esirgemeyen velilerimize teşekkür ederiz.*

# Başarılarımız



*Tüm öğrencilerimizi kutlar bu süreçte  
emeği olan öğretmenlerimize ve  
desteğini esirgemeyen velilerimize  
teşekkür ederiz.*

